



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA  
JOSE ROBSON ALVES FEITOZA

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PET AGRONOMIA –  
UFRPE PARA EQUIPARAÇÃO DE ESO**

Recife, 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA  
JOSE ROBSON ALVES FEITOZA

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PET AGRONOMIA –  
UFRPE PARA EQUIPARAÇÃO DE ESO**

Relatório referente as atividades desenvolvidas no grupo PET Agronomia da UFRPE para equiparação de estágio supervisionado obrigatório, sendo requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Agronomia na referida instituição.

Recife, 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PET AGRONOMIA –  
UFRPE PARA EQUIPARAÇÃO DE ESO**

**Curso:** Agronomia

**Aluno:** Jose Robson Alves Feitoza

**Matrícula:** 200705783

**CPF:** 111.851.974 -43

**Local de realização das atividades:** PET Agronomia - UFRPE

**Áreas:** Ensino, Pesquisa e Extensão

**Área de conhecimento:** Discente de extensão em Agronomia

**Prof. Tutor:** Prof. Dr. Mateus Rosas Ribeiro Filho

**Período:** 09/11/2020 a 26/06/2023

Recife, 2023

## AGRADECIMENTOS

À Deus por me conceder a oportunidade de batalhar e permanecer empenhado no propósito da formatura, proporcionando-me saúde, paz e sabedoria.

À minha mãe, por toda sua honra e dedicação. Agradeço por ser o principal alicerce da minha família e que sempre me incentivou e apoiou em toda essa caminhada, trabalhando duro para nos fornecer a melhor qualidade de vida. A ela dedico o meu maior amor na Terra. Sou muito grato por todo o empenho dela em cuidar de mim e de toda a nossa família.

Ao meu pai, por todo o incentivo ao longo desta trajetória, sempre me apoiando em todo o processo e fornecendo o que fosse necessário para que o meu objetivo se concretizasse. Tenho muita admiração pela sua determinação e empenho no trabalho. Sou muito feliz e grato por tê-lo como pai.

Às minhas amadas irmãs, que sempre me apoiaram e estiveram comigo nos momentos mais difíceis e felizes dessa trajetória, enchendo-me de amor e mostrando que estaremos sempre juntos.

À toda a minha família, que sempre se preocupou e nunca deixou de acreditar que esse sonho se tornaria realidade, estando presentes sempre que possível e fornecendo orações e boas energias.

A todos os meus colegas e amigos, dentro e fora da universidade, que foram de extrema importância, tornando a caminhada mais leve e divertida. Sou muito grato pela troca de conhecimento que tive com todos.

À Universidade Federal Rural de Pernambuco e a todo o corpo docente do curso de Agronomia, sem essa base e estrutura, esse sonho não seria palpável.

## RESUMO

O presente relatório descreve as atividades desenvolvidas no grupo de Programa de Educação Tutorial (PET) Agronomia UFRPE, durante o período de 09 de novembro de 2020 a 26 de junho de 2023. Durante esse período, foram realizadas uma série de atividades que englobaram os três pilares da tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão. No ensino, ocorreram simpósios, seminários, palestras e workshops com temas relevantes para o curso. Na pesquisa, houve coleta, análise e elaboração de relatórios, além de contribuição para projetos em andamento. Na extensão, foram realizadas ações fora da universidade, como apresentações e projetos de horta em escolas, visitas técnicas, feiras e eventos agrícolas, com o objetivo de disseminar conhecimentos e promover o engajamento da comunidade. As experiências proporcionaram ampliação do conhecimento acadêmico, aprimoramento de habilidades e fortalecimento da relação com a comunidade acadêmica e a sociedade.

**Palavras-chave:** Ensino, Pesquisa e Extensão.

## SUMÁRIO

<b>1. O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET).....</b>	<b>7</b>
<b>1.1 PET Agronomia - UFRPE .....</b>	<b>7</b>
<b>2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Aula dos Feras.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Agroecologia em Foco: Pelas Lentes de Quem Vive.....</b>	<b>10</b>
<b>2.3 XXIV Simpósio de Agronomia: Grandes Culturas no Nordeste.....</b>	<b>11</b>
<b>2.4 PET nas Escolas.....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Projeto Horta na Escola: Plantando Sementes para o Futuro .....</b>	<b>13</b>
<b>2.6 Jornal Mangaio .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Motivagro.....</b>	<b>16</b>
<b>2.8 PET Discute .....</b>	<b>17</b>
<b>3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>18</b>

## **1. O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)**

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa que visa promover a formação integral dos estudantes, por meio da tríade universitária de ensino, pesquisa e extensão. O PET foi criado em 1979 pelo Ministério da Educação (MEC) como uma estratégia para incentivar a qualidade e a excelência acadêmica. Desde então, o programa tem se expandido e se consolidado em diversas universidades brasileiras, abrangendo diferentes áreas de conhecimento.

O programa é desenvolvido em grupos tutoriais de aprendizagem, compostos por estudantes bolsistas e não bolsistas, sob a orientação de um professor tutor. Esses grupos são vinculados a cursos de graduação das instituições de ensino superior e atuam em diferentes áreas de conhecimento. O PET pode ter uma abordagem mais específica, sendo fundado por um curso específico como o PET Agronomia, ou pode ter uma abordagem interdisciplinar, fundado através da junção de vários cursos como é o caso do PET Agroenergia. No entanto, ambas conformações estimulam a troca de saberes e a construção coletiva de conhecimento.

O programa é reconhecido como uma importante iniciativa de apoio e fortalecimento da formação acadêmica dos estudantes, contribuindo para sua qualificação profissional e para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Ao proporcionar um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo, o PET estimula o protagonismo dos estudantes e a valorização da educação de qualidade.

### **1.1 PET Agronomia - UFRPE**

O PET Agronomia UFRPE é reconhecido como um grupo de destaque dentro do Programa de Educação Tutorial, atuando desde 1992 e fundado sob tutoria da professora Rosimar dos Santos Musser. Ao longo dos anos, o grupo tem desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento dos estudantes, proporcionando uma formação acadêmica sólida e abrangente.

Um dos pontos fortes do PET Agronomia UFRPE é a sua capacidade de proporcionar experiências práticas aos estudantes, aproximando-os do campo de atuação da Agronomia. Com a orientação do professor Mateus Rosas Ribeiro Filho, o grupo é composto atualmente por 17 discentes do curso de agronomia, sendo 12 bolsistas e 5 não bolsistas, totalizando 18 integrantes. Essa

diversidade de perfis e experiências contribui para a riqueza das atividades desenvolvidas pelo grupo tornando-o um ambiente horizontal que proporciona autonomia a cada um dos membros.

Com ênfase na interdisciplinaridade de atuação, o PET Agronomia UFRPE promove a integração entre diversas áreas do conhecimento, enriquecendo a formação dos estudantes e contribuindo para a solidificação dos saberes adquiridos. Através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, o grupo busca promover a autonomia intelectual e a formação crítica dos futuros profissionais da Agronomia.

No campo do ensino, foram realizadas ações voltadas para a comunidade acadêmica, visando compartilhar conhecimentos e promover a troca de experiências. Isso incluiu a participação e organização de seminários, simpósios, palestras e workshops internos, nos quais foram abordados temas relevantes para o curso de Agronomia.

Além disso, o discente também teve a oportunidade de realizar atividades de pesquisa, incentivadas pelo PET Agronomia UFRPE. Isso envolveu a coleta de dados, análise de informações, elaboração de relatórios e contribuição para projetos de pesquisa em andamento. A vivência permitiu ao aluno aprofundar seus conhecimentos na área de Agronomia, desenvolver habilidades de pesquisa e trabalhar em equipe.

No que diz respeito à extensão, o grupo proporcionou ao estudante a oportunidade de realizar atividades fora do ambiente universitário, buscando alcançar a comunidade em geral e compartilhar conhecimentos. Tiveram participações em dias de campo, realização de atividades em escolas públicas e privadas, planejamento e implantação de hortas em escolas, participação em feiras e eventos agrícolas, organização de eventos e outras iniciativas de divulgação científica. O objetivo dessas atividades foi disseminar o conhecimento adquirido no curso de Agronomia, promovendo a conscientização e o engajamento da comunidade local.

Durante o período no PET Agronomia UFRPE, o discente teve a oportunidade de ampliar seu conhecimento acadêmico, aprimorar suas habilidades de pesquisa e extensão, e contribuir para o desenvolvimento da comunidade acadêmica e local. As experiências adquiridas durante esse período



foram de grande relevância para sua formação profissional, permitindo uma visão mais ampla e integrada da agronomia e seus impactos na sociedade.

Nesse sentido, a vivência do aluno no grupo PET Agronomia UFRPE foi fundamental para o desenvolvimento acadêmico e pessoal, proporcionando um ambiente propício para o aprendizado, a pesquisa e a extensão, além de fortalecer sua relação com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

## **2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Durante o período em atividade no Programa de Educação Tutorial (PET) em Agronomia da UFRPE, o aluno teve a oportunidade de atuar em diversas atividades nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o aprimoramento dos conhecimentos e práticas agronômicas. A seguir, são apresentados alguns exemplos de atividades que foram desenvolvidas ao longo dos anos de 2020, 2021, 2022 e 2023, ilustrando a atuação do discente nessas áreas.

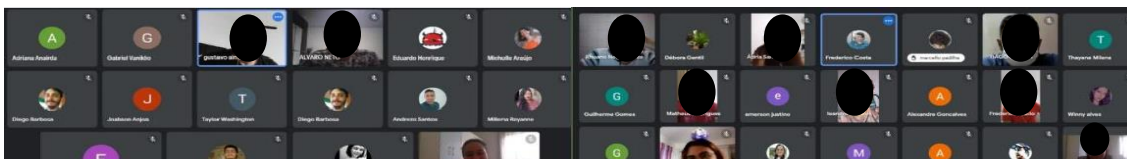
### **2.1 Aula dos Feras**

**Descrição:** A atividade foi realizada em parceria com os docentes da disciplina "Introdução à Agronomia", sendo a Prof<sup>a</sup> Angélica responsável pela disciplina no semestre 2020.1 e os Professores Álvaro Neto e Frederico Inácio responsáveis pela disciplina no semestre 2020.2, nas turmas SA1 e SA3, respectivamente. Durante a aula, foram apresentados aos alunos do 1º período alguns aspectos sobre a UFRPE, o agronegócio em Pernambuco, a matriz curricular do curso e o PET Agronomia, incluindo suas atividades desenvolvidas. A aula ocorreu via Google Meet das 10:00 às 11:45 para a turma SA1 e das 14:00 às 15:40 para a turma SA3.

**Objetivo:** O objetivo da atividade foi receber e esclarecer dúvidas dos alunos ingressantes no curso, bem como divulgar e demonstrar a importância do grupo PET aos graduandos.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Marcelle, Gabriela, Moisés, Victória Moura, Jose Robson, Gabriel Sousa, Felipe Maranhão, Ana Emília, Gustavo Almeida, Débora Oliveira, Brennda Lethicia, Rhuane Negromonte e Gabriel Sousa.

**Público Participante (Quant.):** Estima-se que o público total tenha sido de 79 pessoas.



FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE

## 2.2 Agroecologia em Foco: Pelas Lentes de Quem Vive

**Descrição:** O projeto teve como objetivo aproximar os alunos da vivência dos agricultores e agricultoras familiares, principalmente os que trabalham com a agroecologia. O projeto foi realizado de forma remota, com duração de três dias de aprendizagem. No primeiro dia, foi feita uma introdução sobre o conceito de agroecologia, incluindo as palavras utilizadas pelos agricultores e agricultoras multiplicadores. Nos dias seguintes, os próprios agricultores e agricultoras familiares foram os palestrantes, compartilhando suas experiências com a agroecologia, abordando temas como manejo de solo, controle de insetos pragas, comercialização e beneficiamento dos alimentos cultivados nos roçados, além de discutir o papel da mulher na agricultura familiar como forma de empoderamento e fortalecimento.

**Programação:** Consistiu no primeiro dia de introdução à agroecologia e apresentação do Projeto Algodão em Consórcios Agroecológicos. No segundo dia, houve a palestra da agricultora multiplicadora Iva de Jesus e de outro agricultor multiplicador. No terceiro dia, foi realizada uma palestra com outra agricultora multiplicadora. Os palestrantes incluíram professores, coordenadores do projeto, técnicos, técnicas, agricultores e agricultoras familiares, que apresentaram vídeos e imagens de seus roçados durante as palestras.

**Objetivo:** O objetivo do projeto foi proporcionar à comunidade acadêmica a oportunidade de aprender sobre o Projeto Algodão em Consórcio Agroecológico no Semiárido Nordeste, compreendendo sua importância por meio da experiência prática dos agricultores e agricultoras que vivenciam diariamente essa realidade.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Grupo PET Agronomia (Comissão específica do evento).

**Público Participante (Quant.):** 30 participantes inscritos.



FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE

### 2.3 XXIV Simpósio de Agronomia: Grandes Culturas no Nordeste

**Descrição:** A 24ª edição do evento foi o primeiro evento de grande porte realizado pelo PET Agronomia após o retorno às aulas 100% presenciais, seguindo a pandemia da COVID-19. O evento ocorreu no auditório do CEAGRI 2, com uma programação de três dias, alternando entre os turnos da manhã e da tarde, e cada palestra teve aproximadamente 2 horas de duração. O tema do evento foi voltado para a fitotecnia, com o título "Grandes Culturas no Nordeste", abrangendo cana-de-açúcar, algodão, milho e o uso de tecnologias. A 24ª edição ocorreu nos dias 29/11, 30/11 e 01/12 de 2022, de forma totalmente presencial.

**Programação:** As palestras ministradas foram as seguintes: "MELHORAMENTO GENÉTICO DO ALGODÃO" por José Jaime Vasconcelos - EMBRAPA; "ENRIQUECIMENTO DA VINHAÇA E RECOBRIMENTO DE FERTILIZANTES GRANULADOS" por Poliana Santos - Ubyfol; "IRRIGAÇÃO: A ÁGUA COMO INSUMO" por Diego Rezende - NETAFIM; "OPERAÇÃO DE DRONES PULVERIZADORES" por Luan Ataíde - COAF; "LAVOURA DE MILHO DE ALTO RENDIMENTO" por Guilherme Câmara - PROSPERA.

**Objetivo:** Com base na premissa da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, o grupo realizou o evento com o objetivo de promover a interação da comunidade acadêmica com o setor agrícola, difundindo novos conhecimentos que contribuam para a formação de futuros profissionais.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Todos os membros do grupo PET Agronomia.

**Público Participante (Quant.):** Foram registrados 99 inscritos, com uma média de 33 pessoas por turno.



FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE

## 2.4 PET nas Escolas

**Descrição:** A atividade consiste em uma apresentação que aborda as possibilidades de ingresso nas universidades brasileiras, incluindo estágios, residências universitárias, bolsas, restaurante universitário e programas de extensão, como o PET Agronomia. A escola selecionada foi a EREM Mariano Teixeira, por intermédio do professor Gustavo Campelo. Essa atividade foi realizada em duas manhãs, nos dias 27 e 28 de setembro de 2021, para estudantes dos últimos anos do ensino médio. Além disso, essa foi a primeira atividade presencial após a pandemia da COVID-19.

**Objetivo:** O objetivo é apresentar o funcionamento do ambiente universitário, esclarecendo as principais dúvidas e curiosidades dos estudantes dos últimos anos do ensino médio em relação à vida universitária. Também foi realizada uma

apresentação sobre o grupo PET Agronomia e a Universidade Federal Rural de Pernambuco.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Jose Robson; Gabriel Aubry; Gustavo Almeida; Felipe Maranhão e; Pr<sup>o</sup> Gustavo Campelo;

**Público Participante (Quant.):** Público estimado em 60 estudantes.



FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE

## 2.5 Projeto Horta na Escola: Plantando Sementes para o Futuro

**Descrição** O Projeto Horta na Escola, do PET Agronomia UFRPE em parceria com a EREM Mariano Teixeira, tinha como meta a implantação e cuidado de uma horta pedagógica escolar, visando desenvolver competências e práticas na comunidade. A horta pedagógica era um laboratório vivo, proporcionando aprendizado interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Na EREM Mariano Teixeira, a manutenção da horta escolar trazia diversos benefícios. Destacava-se a produção de hortaliças, tubérculos e frutos para a merenda escolar, promovendo alimentação saudável aos estudantes. Além disso, a horta proporcionava aprendizado prático em áreas como física, química, biologia e matemática.

O projeto seguia as diretrizes da BNCC, disponível em [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf), abrangendo campos do saber, incluindo aspectos sociais e ambientais. A horta na escola se tornava espaço de aprendizado que transcendia disciplinas tradicionais, integrando conhecimentos e estimulando consciência ambiental e responsabilidade social.

Além dos benefícios educacionais, a horta na EREM Mariano Teixeira fortalecia o vínculo com a agricultura. Os estudantes se conectavam com a natureza, compreendiam a importância da produção de alimentos e desenvolviam relação próxima com a terra e ciclos naturais.

O PET Agronomia UFRPE e a EREM Mariano Teixeira, por meio do Projeto Horta na Escola, buscavam promover educação mais significativa e contextualizada, oferecendo experiências práticas e integradoras aos estudantes. Ao plantarem sementes para o futuro, o projeto contribuía para a formação de profissionais conscientes, capazes de enfrentar desafios do setor agrícola de forma sustentável, promovendo desenvolvimento da comunidade e valorização da agricultura local.

**Objetivo:** Integrar alunos, professores e comunidade do EREM Mariano Teixeira, proporcionando recursos pedagógicos variados e abordagem transdisciplinar para o desenvolvimento de competências e habilidades do novo ensino médio. Além disso, buscava-se implementar e apoiar tecnicamente a horta escolar.

O projeto visava promover integração entre alunos, professores e a comunidade, criando ambiente de aprendizado colaborativo e enriquecedor. Através de abordagem transdisciplinar, buscava-se explorar interconexão dos conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para o antigo ensino médio, por meio de experiências práticas e significativas. Foi implantada uma horta escolar com suporte técnico da equipe do PET Agronomia UFRPE. A horta foi recurso pedagógico multifuncional, aplicando conteúdos de diferentes disciplinas e promovendo práticas sustentáveis e conscientização ambiental.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Todo o grupo PET Agronomia.

**Público Participante (Quant.):** Estudantes e profissionais da Escola EREM Mariano Teixeira, totalizando 641 pessoas.



FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE

## 2.6 Jornal Mangaio

**Descrição:** O projeto consiste na elaboração de um jornal informativo, realizado em duplas de petianos, com diversos temas. As postagens são feitas no drive do PET, juntamente com as demais publicações, e também são disponibilizadas nas mídias sociais do grupo. Além disso, são impressos alguns exemplares que são

distribuídos na recepção do CEAGRI I e disponibilizados para a comunidade interessada. O jornal é publicado a cada seis meses.

**Objetivo:** O Jornal Mangaio é uma publicação periódica editada pelo Programa de Educação Tutorial de Agronomia da UFRPE (PET - Agronomia). Seu objetivo é levar informações diversificadas e atualizadas à comunidade universitária em geral, com ênfase nos acadêmicos e professores do curso de Agronomia.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Todos os membros do grupo PET Agronomia estão envolvidos na elaboração e organização do jornal.

**Público Participante (Quant.):** Não aplicável, uma vez que o jornal é direcionado à comunidade universitária em geral.



FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE

## 2.7 Motivagro

**Descrição:** Evento realizado com o apoio do grupo GNAF e teve como palestrantes a Victoria Moura aluna de graduação em agronomia pela UFRPE e o egresso da UFRPE e agrônomo Raphael Caldas. Os palestrantes realizaram apresentações acerca de suas experiências profissionais e de vida academia tanto durante e depois da graduação.

**Objetivo:** Levar motivação para a comunidade acadêmica da Universidade Federal Rural de Pernambuco através das experiências profissionais de alunos



ou ex-alunos da UFRPE, cujos são convidados para bater esse papo com os estudantes.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Grupo PET Agronomia (Comissão específica do evento).

**Público Participante (Quant.):** 27 participantes.



FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE

## 2.8 PET Discute

**Descrição:** Evento realizado internamente pelo grupo PET Agronomia, cuja temática abordada ficou aberto para cada dupla selecionada. Assim, foram apresentados e discutidos os mais variados temas, sendo a maioria sobre a temática ambiental. A atividade foi realizada em dupla, previamente sorteada em reunião, ocorrendo no mês de Junho de 2021.

**Objetivo:** Gerar debate interno acerca da temática proposta, afim de construir um raciocínio e reflexão. Além disso, em 2021, ocorreu que as discussões foram gravadas e se tornaram conteúdo para o podcast do PET Agronomia.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Grupo PET Agronomia Público.

**Participante (Quant.):** Todos os integrantes.



*FONTE: Grupo PET Agronomia - UFRPE*

Essas atividades são apenas algumas das mais importantes desenvolvidas anualmente pelo Grupo PET Agronomia UFRPE. Além delas, é válido destacar o incentivo que o PET oferece para atividades de pesquisa. O estudante em questão desempenhou um papel ativo no Laboratório de Química do Solo, contribuindo para o projeto intitulado "Fertilização de Boro via Estipe em Coqueiro: Prospecção de Doses e Fontes". Esse projeto foi certificado pela empresa YARA BRASIL FERTILIZANTES S/A em 18/03/2020 e orientado pelo professor Dr. Fernando José Freire. Além disso, é importante mencionar a atuação dos membros do grupo em diversas mídias sociais, como Instagram, Facebook e LinkedIn, contribuindo para o desenvolvimento de uma comunicação assertiva.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A jornada no Programa de Educação Tutorial (PET) Agronomia UFRPE foi uma experiência enriquecedora e transformadora na formação acadêmica do estudante. Durante o período de 09 de novembro de 2020 a 26 de junho de 2023, o discente pôde vivenciar de perto os pilares fundamentais da tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão.

No âmbito do ensino, o petiano participou ativamente de diversas atividades, como simpósios, seminários, palestras e workshops, que proporcionaram a troca de conhecimentos e debates relevantes para o curso de Agronomia. Essas experiências contribuíram para o aprimoramento da sua capacidade de comunicação, organização de eventos e disseminação do conhecimento acadêmico.

A participação em pesquisa, incentivada pelo grupo, também desempenhou um papel significativo, possibilitando a coleta de dados, análise de informações e elaboração de relatórios. Através da contribuição para projetos de pesquisa em andamento, o aluno pôde aprofundar seus conhecimentos na área de Agronomia, desenvolver habilidades de pesquisa e trabalhar em equipe, consolidando assim uma base sólida para a sua futura carreira.

No campo da extensão, o estudante teve a oportunidade de realizar atividades fora do ambiente universitário, buscando levar conhecimentos e promover o engajamento da comunidade. Participações em feiras e eventos agrícolas, visitas técnicas, projetos de horta em escolas e apresentações em escolas públicas e privadas foram algumas das iniciativas que permitiram a disseminação do conhecimento adquirido no curso de Agronomia. Essas experiências despertaram no discente um senso de responsabilidade social e a importância de contribuir para o desenvolvimento da comunidade.

Ao longo desse período, o petiano pôde ampliar seu conhecimento acadêmico, aprimorar suas habilidades de pesquisa e extensão, e fortalecer sua relação com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. A interação com os demais integrantes do grupo PET Agronomia UFRPE, bem como com o professor tutor, proporcionou um ambiente propício para o aprendizado, a troca de ideias e o trabalho em equipe.

Essa vivência no PET Agronomia UFRPE foi essencial para o desenvolvimento acadêmico e pessoal do aluno. Através do programa, ele pôde adquirir uma visão mais ampla e integrada da Agronomia, compreendendo sua importância e seus impactos na sociedade. Além disso, a experiência lhe permitiu fortalecer sua capacidade de liderança, autonomia intelectual e habilidades de resolução de problemas.

Por fim, o discente gostaria de expressar sua gratidão a todos os membros do grupo PET Agronomia UFRPE e ao professor tutor que contribuíram para sua formação. Ele agradece também à instituição de ensino, à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, por fornecerem um ambiente propício para o desenvolvimento dessas atividades.