

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO CONSUMO
BACHARELADO EM ECONOMIA DOMÉSTICA**

JOSEANE ANUNCIAÇÃO DE ALCANTARA

RELATÓRIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO - ESO:
Departamento de Qualidade de Vida da UFRPE como Campo de Atuação para a
Economia Doméstica

RECIFE
2020

JOSEANE ANUNCIÇÃO DE ALCANTARA

RELATÓRIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO ESO):
Departamento de Qualidade de Vida da UFRPE como Campo de Atuação para a
Economia Doméstica

Relatório Técnico Científico referente ao Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO), apresentado como requisito final para obtenção do Grau de Bacharelado em Economia Doméstica, pela Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Orientadora: Profa. Dra. Fabiane Alves Regino

Co-orientadora: Dandara Pereira Lima (Economista Doméstica)

RECIFE
2020

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Sistema Integrado de Bibliotecas
Gerada automaticamente, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

J83r

Alcântara, Joseane Anunciação de
RELATÓRIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO - ESO: : Departamento de Qualidade
de Vida da UFRPE como Campo de Atuação para a Economia Doméstica / Joseane Anunciação de
Alcântara. - 2020.
45 f. : il.

Orientadora: Profa Dra Fabiane Alves Regino.
Coorientadora: Dandara Pereira Lima.
Inclui referências, apêndice(s) e anexo(s).

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Universidade Federal Rural de Pernambuco,
Bacharelado em Economia Doméstica, Recife, 2020.

1. Qualidade de Vida. 2. Promoção da Saúde. 3. Economia Doméstica. I. Regino, Profa Dra Fabiane
Alves, orient. II. Lima, Dandara Pereira, coorient. III. Título

CDD 640

JOSEANE ANUNCIÇÃO DE ALCANTARA

**RELATÓRIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO (ESO):
Departamento de Qualidade de Vida da UFRPE como Campo de Atuação para a
Economia Doméstica**

Relatório Técnico Científico referente ao Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO), apresentado como requisito final para obtenção do Grau de Bacharelado em Economia Doméstica, pela Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Data da aprovação

BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Fabiane Alves Regino - UFRPE
(Orientadora – Presidente da Banca)

Profa. Dra. Laurileide Barbosa da Silva - UFRPE
(Examinadora)

Profa. Dra. Celiane Gomes Maia – UFRPE
(Examinadora)

Dedico este trabalho a minha família e amigos, incentivadores do meu sucesso.

AGRADECIMENTOS

À Deus por tudo que sou e realizo.

A família que tanto amo.

Agradeço a todos que me ajudaram nesta caminhada. Minha orientadora professora Fabiane Alves Regino e co-orientadora Dandara Pereira de Lima.

Aos meus amigos queridos e colegas de turma pelo incentivo e especialmente as minhas amigas: **Edna**, **Ceça** (Maria da Conceição) e **Maria Terezinha** pela amizade, cumplicidade e força sempre.

"Não almejo despertar convicção.
Almejo estimular o pensamento e perturbar preconceitos"
(Sigmund Freud).

RESUMO

A Economia Doméstica enquanto Ciência Social Aplicada tem como principal objetivo a promoção da qualidade de vida dos indivíduos. Na sua multidisciplinaridade abrange a área da saúde e qualidade de vida promovendo o bem-estar físico por meio do cuidado com a saúde das pessoas, assim como da alimentação saudável. O/a profissional de Economia Doméstica está apto/a para planejar, elaborar, programar, implantar, dirigir, coordenar, orientar, controlar, supervisionar, executar, analisar e avaliar estudos, trabalhos, programas, planos, projetos e pesquisas na área da saúde. Nas organizações de saúde, o/a profissional de Economia Doméstica atua na educação em saúde, auxiliando grupos e/ou famílias a melhorar a qualidade de vida. O objetivo desse relatório é apresentar as atividades de promoção da saúde desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado Obrigatório/ESO pela discente, promovidas pelo Departamento de Qualidade de Vida (DQV) da UFRPE. O DQV está vinculado à Superintendência de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – SUGEP desta Universidade e coordena, planeja, executa, apoia e divulga atividades desenvolvidas pelas Coordenações que lhe são subordinadas, especialmente programas e ações de assistência, perícia, vigilância e promoção à saúde, proporcionando assim, qualidade de vida no trabalho para a comunidade acadêmica. O estágio foi realizado no período de setembro de 2019 a janeiro de 2020, onde foi possível articular os conhecimentos adquiridos durante a formação em Economia Doméstica com as práticas em saúde na garantia da qualidade de vida das pessoas.

Palavras-chave: Qualidade de Vida; Promoção da Saúde; Economia Doméstica.

ABSTRACT

The Home Economics as Applied Social Science has as its main objective the promotion of the quality of life of individuals. In its multidisciplinary nature it covers the health area, where it plans, elaborates, programs, implements, directs, coordinates, guides, controls, supervises, executes, analyzes and evaluates studies, works, programs, plans, projects and research in the area of health promoting life equality physical well-being through health care for people, as well as healthy eating. In professional health establishments to disseminate information through research in their various areas of activity and helping groups of people to improve the quality required. The purpose of this report is to present the Health Promotion activities carried out during the mandatory supervised internship - ESO, at the Quality of Life Department (DQV) at UFRPE. The DQV is linked to the Superintendence of People Management and Development - SUGEP of this University and coordinates, plans, executes, supports and disseminates activities developed by the Coordinations to which they are subordinate, especially programs and actions of assistance, expertise, surveillance and health promotion, thus providing , quality of life at work for the academic community. The internship took place from 10 December 2019 to 22 January 2020, where it was possible to combine the knowledge acquired during the training in Home Economics with health practices in guaranteeing the quality of life of people.

Key-words: Quality of life; Health Promotion; Home Economics.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	10
2. OBJETIVOS	12
2.1 Objetivo Geral	12
2.2 Objetivos Específicos	12
3. METODOLOGIA	13
4. REVISÃO TEÓRICA: Um Breve Diálogo Sobre Qualidade De Vida, Promoção À Saúde E Saúde Do Trabalhador	14
5. RELATOS DO ESTÁGIO –	
5.1 Estrutura E Perfil Assistencial Do Departamento De Qualidade De Vida Da UFRPE.....	16
5.2. CONSIDERAÇÕES FINAIS	30
REFERÊNCIAS	34
APÊNDICES	36

Lista de Figuras:

Organograma 1 – Estrutura do DQV

Figura 1 – Painel Pense Positiva Mente

Figura 2 – Ações de Saúde Bucal – DQV.

Figura 3 – Fachada do DQV

Figuras 4 e 5 – Roda de Conversa “O papel do homem na sociedade de consumo” – DCC/UFRPE

Figura 6 – Roda de conversa – CEGOE

Figura 7 – Roda de conversa – CEGOE

Figura 8 – Exibição do documentário “Cartas para além os muros” (DQ/ UFRPE)

Figura 9 – Cartaz do Cine Debate

Figura 10 – Folhetos da Campanha Janeiro Branco/UFRPE

Figuras 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 – Janeiro Branco Itinerante nos setores de UFRPE 2020

Lista de Quadros:

Quadro 1 – Ações do Calendário Saúde do DQV

Quadro 2 – Cronograma das Ações do Setembro Amarelo 2020

Quadro 3 – Campanha de doação de lenços

Quadro 4 – Cronograma das Ações do Outubro Rosa 2020

Quadro 5 – Cronograma das ações do Novembro Azul 2019

Quadro 6 – Cronograma das Ações do Dezembro Vermelho 2020

Lista de Apêndices:

Apêndice A – Cronograma de Atendimento e Serviços do DQV

Apêndice B – Mensagens Transcritas do Painel Pense Positiva Mente

Apêndice C – Evento Qualidade de Vida no Ministério Público de Pernambuco (MPPE/RECIFE)

Apêndice D – Evento População Trans e o Direito À Saúde (BSMCA/UFRPE)

Apêndice E – Cronograma de Atividades do Estágio

1. INTRODUÇÃO

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, qualidade de vida é “a percepção do indivíduo de sua inserção na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”. Envolve o bem-estar espiritual, físico, mental, psicológico e emocional, além de relacionamentos sociais, como família e amigos e, também, saúde, educação, habitação, saneamento básico e outras circunstâncias da vida.

Promover a qualidade de vida é reduzir a vulnerabilidade e os riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes – modos de viver, condições de trabalho, habitação, ambiente, educação, lazer, cultura, acesso a bens e serviços essenciais.

Nesse contexto localiza-se a Economia Doméstica, que desde sua origem trata dos “conhecimentos científicos teóricos-práticos que se relacionam ao que se concebe como esfera reprodutiva, com a reprodução social dos seres humanos, por meio da socialização, cuidados com higiene, saúde, habitação, alimentação” (OLIVEIRA, 2006, p. 78), estando diretamente associada à promoção da saúde de famílias, grupos e/ou coletividades.

A promoção da saúde se apresenta como uma estratégia de articulação transversal como um mecanismo de fortalecimento e implantação de uma política transversal, integrada e intersetorial, que dialoga com as diversas áreas do setor sanitário, os outros setores do Governo, o setor privado e não governamental, e a sociedade, compondo redes de compromisso e corresponsabilidade quanto à qualidade de vida da população em que todos sejam partícipes na proteção e no cuidado com a vida.

O modelo de Atenção à Saúde envolve a adoção de práticas cuidadoras e integrais de saúde capaz de criar mecanismos que reduzam as situações de vulnerabilidade e os riscos à saúde da população. E mais, significa envolver os profissionais de saúde nessa discussão e na busca por práticas cuidadoras alternativas, que valorizem as ações de promoção da saúde e prevenção de doenças.

Ações de promoção são fundamentais para a reorientação dos modelos assistenciais, sendo uma estratégia de articulação transversal que objetiva a melhoria na qualidade de vida e a redução dos riscos à saúde, por meio da construção de políticas públicas saudáveis, que proporcionem melhorias no modo de viver.

As ações preventivas definem-se como meios para a diminuição de problemas de saúde ou, pelo menos, para evitar que o indivíduo esteja despreparado para lidar com os mesmos casos tenham que vivenciá-los. As ações próprias dos sistemas de saúde precisam estar articuladas à equipe multiprofissional e a políticas governamentais responsáveis por outros setores que irão influenciar na saúde. Os projetos de prevenção em saúde moldam-se diante da divulgação de informação científica e de recomendações normativas de mudanças de hábitos, sempre no intuito de buscar que as necessidades de saúde da população sejam atendidas.

O conceito de qualidade de vida tem sido muito utilizado e existe um consenso em torno da ideia de que são múltiplos os fatores que determinam a qualidade de vida de pessoas ou comunidades. A combinação desses fatores que mudam e diferenciam o cotidiano do ser humano, resulta numa rede de fenômenos e situações que, abstratamente, pode ser chamada de qualidade de vida. Em geral, associam-se a essa expressão fatores como: estado de saúde, longevidade, satisfação no trabalho, salário, lazer, relações familiares, disposição, prazer e até espiritualidade. Num sentido mais amplo, a qualidade de vida pode ser medida da própria dignidade humana, pois pressupõe o atendimento das necessidades humanas fundamentais.

Pensando na qualidade de vida da comunidade acadêmica da Universidade Federal Rural de Pernambuco e na prevenção de doenças e agravos de saúde e seus fatores de risco, assim como a garantia de acesso à assistência, o Departamento de Qualidade de Vida da UFRPE, realiza ações, eventos e palestras, promovendo saúde de forma contínua e integrada as campanhas e agendas nacionais, com ênfase na prevenção e diagnóstico precoce de doenças.

Diante da atuação da Economia Doméstica na promoção de saúde da família, grupos e/ou coletividades, a presença de uma estudante/ profissional integrando a equipe do Departamento de Qualidade de Vida e participando das Ações e Promoção de Saúde, se torna importante para ampliar o espaço de atuação profissional deste profissional dentro da área da saúde pública e coletiva.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Apresentar e relatar a experiência discente no Estágio Supervisionado Obrigatório - ESO, no desenvolvimento de ações de promoção da saúde promovidas pelo Departamento de Qualidade de Vida da URFPE, para a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica da UFRPE.

2.2 Objetivos Específicos

- a) Mapear as ações de promoção da saúde realizadas pelo Departamento de Qualidade de Vida da URFPE.
- b) Relacionar as ações desenvolvidas com a formação profissional de Economia Doméstica.
- c) Planejar junto ao DQV as atividades/ações de promoção da saúde a partir dos conhecimentos da Economia Doméstica.

3 METODOLOGIA

O estágio foi realizado no Departamento de Qualidade de Vida (DQV) ligado a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, no período de 10 de setembro de 2019 a 22 de janeiro de 2020, de segunda a sexta, no período da tarde. Durante esse período de estágio supervisionado foi possível acompanhar o funcionamento do DQV, os serviços ofertados e as principais ações de promoção e os programas de saúde ofertados pelo Departamento.

O DQV além de ofertar especialidades médicas, também desenvolve campanhas de conscientização sobre infecções sexualmente transmissíveis, realizando testes rápidos e disponibilizando meios de proteção. Além de realizar serviços específicos para funcionários da Universidade e de desenvolver ações de prevenção de doenças do calendário de saúde nacional.

Foram realizadas observações do funcionamento dos serviços do DQV, com envolvimento e participação nas formações e elaborações de estratégias de promoção da saúde, auxiliando nas principais atividades promovidas pelo setor de qualidade de vida, durante o estágio. Quanto aos instrumentos de coleta de dados utilizamos entrevistas abertas com os funcionários, conversas, pesquisa a materiais disponíveis no site da UFRPE, Sugepe, folhetos e folders, além de observação, fotografias e pesquisa bibliográfica. Todas as ações e atividades foram registradas no caderno de campo da discente, para posteriormente serem relatadas e apresentadas no Relatório Final.

A utilização de um caderno de campo, além de registrar todo o processo do estágio, como ações realizadas, elaboração de documentos carga horária do estágio, serviu também para a construção de uma linha de tempo que facilitou o processo da escrita do relatório (Apêndice E).

4 REVISÃO TEÓRICA: UM BREVE DIÁLOGO SOBRE QUALIDADE DE VIDA, PROMOÇÃO À SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

O termo qualidade de vida é muito complexo e não existe um consenso conceitual, porém, é fato a crescente preocupação com questões relacionadas à qualidade de vida e a saúde das pessoas, sobretudo nos dias atuais, em que vivenciamos um contexto de pandemia. Para a Organização Mundial da Saúde, a qualidade de vida é “a percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações” (OMS, 1995). A qualidade de vida se associa também ao controle de sintomas, a diminuição da mortalidade ou o aumento da expectativa de vida das pessoas, hábitos/estilo de vida saudável.

Segundo Minayo (2000), a qualidade de vida

é uma noção eminentemente humana, que tem sido aproximada ao grau de satisfação encontrado na vida familiar, amorosa, social e ambiental e à própria estética existencial. Pressupõe a capacidade de efetuar uma síntese cultural de todos os elementos que determinada sociedade considera seu padrão de conforto e bem-estar (MINAYO, 2000, p. 2).

O conceito de qualidade de vida pode variar de acordo com a área de interesse, mas em muitos momentos se aproxima da noção de felicidade, satisfação pessoal, saúde, estilo de vida. “Seus indicadores vão desde a renda até a satisfação com determinados aspectos da vida” (PEREIRA, TEIXEIRA e SANTOS, 2012, p. 241). Nesse caso, o trabalho é uma dimensão que pode influenciar diretamente na qualidade de vida das pessoas.

A saúde do trabalhador e um ambiente de trabalho saudável são valiosos bens individuais, comunitários e dos países. A saúde ocupacional é uma importante estratégia não somente para garantir a saúde dos trabalhadores, mas também para contribuir positivamente para a produtividade, qualidade dos produtos, motivação e satisfação do trabalho e, portanto, para a melhoria geral na qualidade de vida dos indivíduos e da sociedade como um todo (OPAS BRASIL, 2020).

O Decreto nº 6.833, de 29 de abril de 2009, que instituiu o Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal (SIASS) – integrante do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) – por meio do qual são desenvolvidas

diversas iniciativas e ações de promoção e valorização do servidor público, focadas no cuidado com sua saúde.

A implantação do SIAPE Saúde em Março de 2016 na UFRPE objetivou realizar a gestão e controle das ações de saúde e segurança dos servidores, o perfil epidemiológico, para o desenvolvimento das ações de vigilância e promoção à saúde, na forma de prontuário eletrônico de saúde, tendo como especificidade o acompanhamento da Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor – PASS, abrangidos pelo Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor – SIASS (BRASIL, 2017).

Os objetivos da Política são, entre outros, realizar ações temáticas de estímulo à promoção de saúde, conforme calendário do Ministério da Saúde, bem como ofertar os Exames Médicos Periódicos e sensibilizar os servidores para a realização de tais procedimentos, com vistas a ampliar o perfil epidemiológico. Junta-se a isso uma maior efetividade das ações de intervenção e melhoria das relações de trabalho, como a execução das medidas corretivas propostas nos laudos técnicos periciais de insalubridade/periculosidade para tornar o ambiente de trabalho mais saudável, identificando-se os locais com maior incidência de agravos relacionados ao trabalho, em parceria com a gestão local.

No que diz respeito à equipe de saúde, o objetivo está em fornecer condições de trabalho para a realização das perícias oficiais em saúde e incentivar a constante atualização para melhoria dos serviços ofertados.

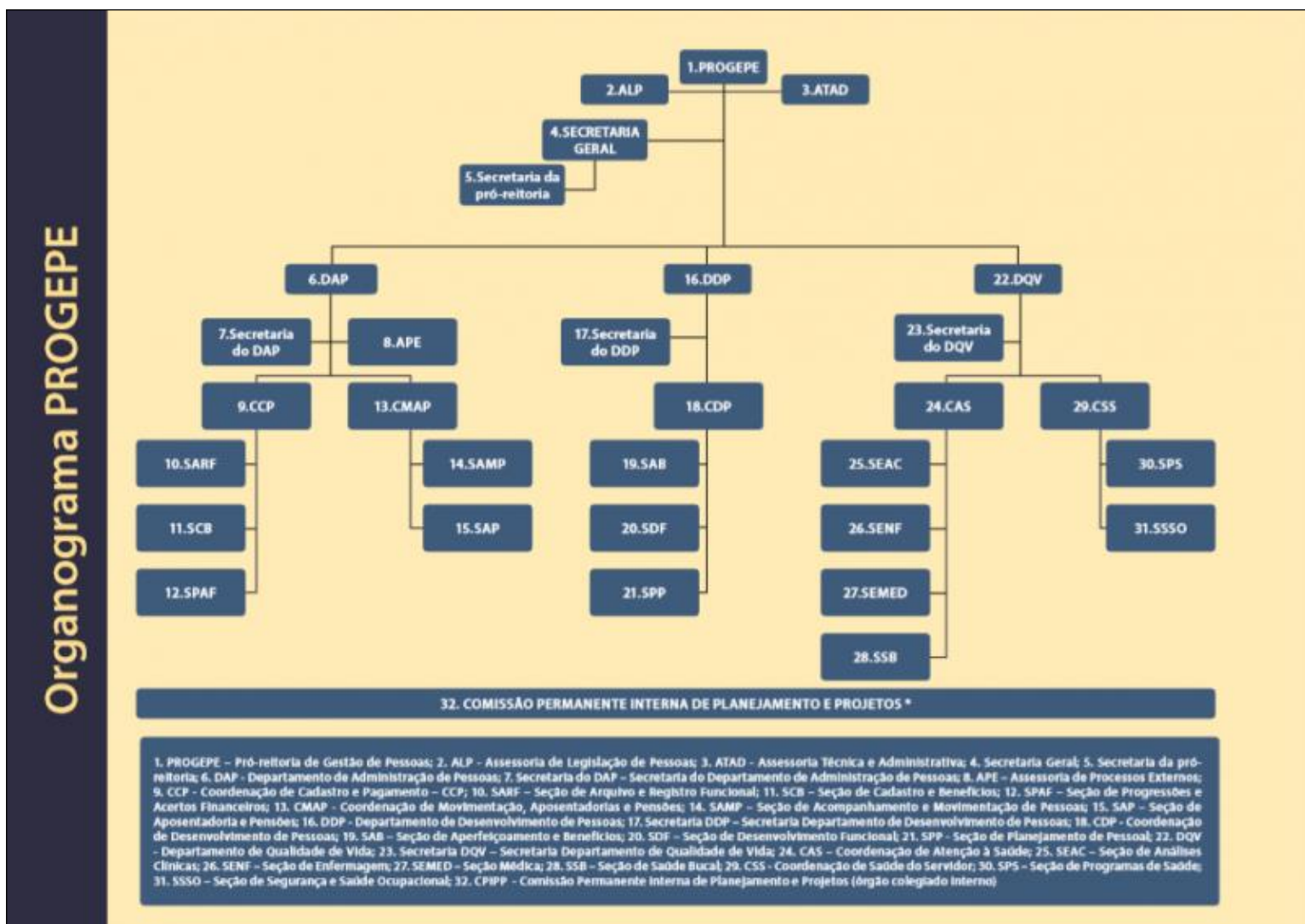
Como a política de qualidade de vida e promoção à saúde, a UFRPE se prepara para superar novos desafios: desenvolver programas que possibilitem o acompanhamento de servidores com deficiência; promover programas que possibilitem a abordagem biopsicossocial do servidor; oferecer práticas integrativas de saúde em parceria com o Departamento de Educação Física; e fortalecer os Programas de Educação Sexual e Reprodutiva e Educação para a Aposentadoria.

5. RELATOS DE ESTÁGIO

5.1. Estrutura e Perfil assistencial do Departamento de Qualidade de Vida da UFRPE

O Departamento de Qualidade de Vida (DQV) está localizado no prédio do antigo NAPS/DAMO, próximo a Pró-Reitoria de Atividades de Extensão, no Campus da UFRPE – Recife/PE.

O DQV é vinculado a Superintendência de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEPE), que tem como missão desenvolver ações de recursos humanos, com eficiência e eficácia, visando o crescimento profissional e a melhoria da qualidade de vida da comunidade universitária, conforme podemos ver no organograma 1.



Organograma 1 – Estrutura do DQV

Fonte: Site da PROGEPE/UFRPE. Disponível em: <http://www.sugep.ufrpe.br/organograma>

A Coordenação de Atenção à Saúde (CAS) desenvolve ações de saúde a nível primário e especializado, de maneira integrada e interdisciplinar, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de seus usuários. Dispõe de um laboratório que realiza serviços de Análises Clínicas e Hematologia. Presta serviços de enfermagem, médicos, psicológicos, nutrição e odontológicos. Os serviços dessa Coordenação estão disponíveis para estudantes, terceirizados e servidores e seus dependentes.

Na Coordenação de Saúde do Servidor (CSS), prestam-se serviços de Assistência Psicossocial, Segurança e Saúde Ocupacional. Realiza-se exames admissionais e periódicos, elaboração de laudos periciais de insalubridade/periculosidade e Raios X, orientação sobre Assistência à Saúde Suplementar, procedimentos de solicitação de pensão e de aposentadoria por invalidez, além dos programas de vigilância e promoção a saúde. Destina-se exclusivamente à saúde do servidor e seus dependentes.

O DQV funciona no horário de 7h30 até 17h00 e possui atendimento médico e assistencial todos os dias úteis da semana (antes da pandemia), com Médicos Cardiologistas, Clínicos Gerais e do Trabalho, Ginecologistas e Psiquiatras com carga horária de 20h semanais, e de Especialistas nas áreas de Nutrição, Psicologia, Odontologia, além de Assistentes Sociais, Engenheiros do Trabalho, Enfermeiros, Farmacêuticos-Biomédicos, Técnicos de Laboratório, Técnicos de Saúde Bucal, Técnicos de Enfermagem e Assistentes de Saúde e Técnicos Administrativos, bem como de terceirizados nas áreas de Recepção e Limpeza com cargas horárias de 40h semanais.

Cabe ao DQV também a Junta Oficial de Saúde da UFRPE, cujas competências são: Licenças para tratamento de saúde do servidor, aposentadoria por invalidez, isenção de Imposto de Renda, remoção do servidor por motivo de saúde e/ou readaptação. No caso dos estudantes são analisadas as dispensas por incapacidade física, licença gestacional e tratamento excepcional de faltas. Alguns destes profissionais na ocasião do estágio estavam gozando de Licenças-maternidade e de Licenças Capacitação ou à disposição da Administração.

Abaixo seguem a relação de alguns Programas de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida, realizados no DQV:

- ❖ **Programa em Saúde Sexual e Reprodutiva:** que desenvolve ações voltadas ao apoio e orientação em Planejamento Familiar e Prevenção de IST/AIDS, como atividades educativas/palestra e distribuição de preservativos masculinos e femininos, assim como anticoncepcionais com prescrição médica. Desde 2014 realiza aconselhamento e testes rápidos para detecção de Sífilis, HIV e Hepatites B e C.
- ❖ **Programa “Mais Coração”:** Promoção da saúde cardiovascular dos servidores da UFRPE com mais de 40 anos e/ou com o diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus e dislipidemia. Criado em 2012 por um médico cardiologista. Possuía caráter itinerante pelo campus, mas foi restringido a indicações e ações pontuais. Atualmente funciona sob demanda institucional e calendário da saúde.
- ❖ **Programa de Educação para a Aposentadoria:** Visa proporcionar aos servidores um espaço de reflexão sobre as possíveis perdas e ganhos relativos ao afastamento do trabalho pela aposentadoria e orientação profissional especializada que os auxiliará no planejamento de anos futuros. Como se trata de um programa que engloba diversos profissionais e possui alto custo, em sua última edição em 2017, não teve adesão esperada e foi descontinuado.

O DQV promove também ações do calendário de saúde, conforme quadro 1 abaixo:

<u>JANEIRO BRANCO</u>	Conscientizar a comunidade acadêmica sobre os cuidados com a saúde mental e emocional;
<u>ABRIL VERDE</u>	Segurança e saúde no ambiente de trabalho;
<u>AGOSTO DOURADO</u>	Luta pelo incentivo à amamentação;
<u>SETEMBRO AMARELO</u>	Prevenção ao suicídio e a promoção da saúde mental;
<u>OUTUBRO ROSA</u>	Atenção sobre a importância dos cuidados preventivos referentes ao câncer de mama;
<u>NOVEMBRO AZUL</u>	Promoção e prevenção de agravos e enfermidades do homem;
<u>DEZEMBRO VERMELHO</u>	Atividades e orientações sobre a prevenção e tratamento da AIDS e infecções sexualmente transmissíveis.

Quadro 1 – Ações do Calendário Saúde do DQV
Fonte: DQV

As ações de promoção à saúde realizadas pelo DQV são fundamentais para garantir a saúde dos servidores e a qualidade de vida. Em setembro foram realizadas ações de Promoção à Saúde associadas à campanha Setembro Amarelo com estudantes e profissionais do *campus*, conforme quadro 2.

Ações	Local	Dia	Hora	Responsáveis
Campanha do Abraço Painel de mensagens e Apresentação de Vídeos Educativos com intervenção sensibilizadora	DQV	16/09	8h30	Atividade sensibilizadora: Marina; Equipe DQV e Núcleo do Cuidado Humano
Campanha do Abraço Painel de mensagens	RU	20/09	11h às 13h	Karla, Luana, Rivonylda Ubiraci, Alice; E o Núcleo do Cuidado Humano
Campanha do Abraço Painel de mensagens e Apresentação de Vídeos Educativos com intervenção sensibilizadora	DQV	23/09	8h30	Atividade sensibilizadora: Alice; Equipe DQV e Núcleo do Cuidado Humano
Campanha do Abraço Painel de mensagens	Prédio do apoio administrativo; PROPLAN; BC;	27/09	8h	Equipe DQV e Núcleo do Cuidado Humano
Campanha do Abraço Painel de mensagens e Apresentação de Vídeos Educativos com intervenção sensibilizadora	DQV	30/09	8h30	Atividade sensibilizadora: Luana; Equipe DQV Convidar o Núcleo do Cuidado Humano

Quadro 2 - Cronograma das Ações do Setembro Amarelo 2020

Fonte: UFRPE

O Núcleo de Cuidado Humano (NCH) iniciou no dia 5 de setembro de 2019, no IX Encontro de Servidores em Educação a campanha “Um Abraço Salva Vidas”, alertando sobre a prevenção do suicídio.

Da mesma forma o DQV também desenvolveu ações de prevenção e orientação sobre o problema, no Restaurante Universitário e dentro de departamentos da UFRPE, com um painel “Pense Positiva Mente” onde cada participante pode deixar mensagens de apoio, pedir ajuda e descrever melhorias para prevenir o problema, conforme figura 1. Essas ações foram realizadas por técnicos, docentes, estudantes e terceirizados.

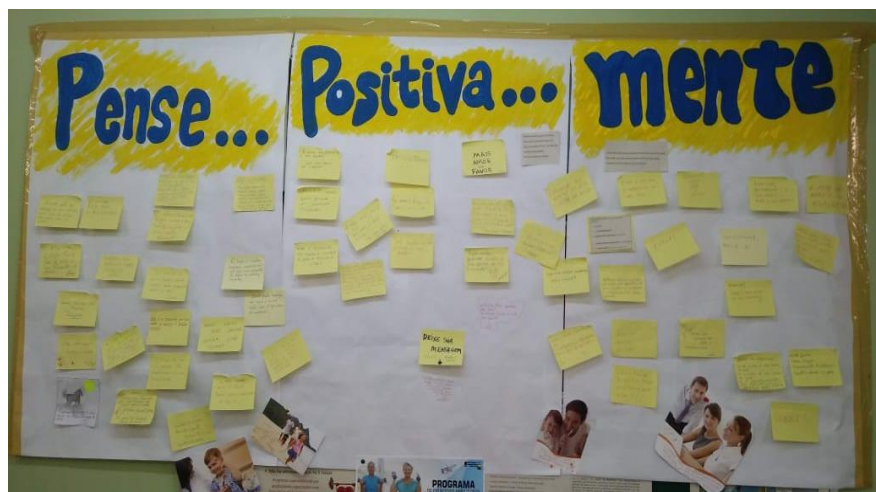


Figura 1 – Painel Pense Positiva Mente
Fonte: Registro feito pela autora.

As ações realizadas referentes ao Outubro Rosa iniciaram no dia 8 de Outubro de 2019, na comunidade do Córrego da Fortuna, localizada no Distrito III, em parceria com a Prefeitura do Recife, onde 15 (quinze) mulheres puderam realizar mamografias gratuitamente. O DQV também realizou durante todo mês de outubro uma campanha de sensibilização e solidariedade chamada “*Nem toda princesa usa coroa, algumas usam lenço*”, que promove a doação de lenços, bandanas e chapéus para contribuir com a autoestima das mulheres que estão na batalha contra o câncer de mama, conforme podemos visualizar no quadro 3.



Quadro 3 - Campanha de doação de lenços
Fonte: DQV/UFRPE

Ainda no Outubro Rosa, no dia 16/10/2019, em parceria com o Departamento de Educação Física, por meio do Programa de Atenção Integral à Saúde do Idoso (PAISI), houve a Atividade Educativa em Saúde com a exibição de vídeos e palestras sobre a prevenção do Câncer de Mama e Câncer Bucal com a presença da odontóloga Maria Ângela e da Coordenadora de Ações de Promoção à Saúde, Marina Mendes, conforme programação no quadro 4.

		Programação Outubro é ROSA 		
Dia	Ação	Local	Hora	Responsáveis
08	Mamografia (15 vagas)	UBS Córrego da Fortuna	9h às 16h	DQV em parceria com Distrito III
10	Gravação do vídeo educativo sobre autoestima e autocuidado no combate ao câncer de mama.	DQV	10h	Ubiraci (SENF) e Dra. Vilma (SEM) – DQV e parceria da CCS.
15	Atividade educativa em Saúde Bucal para crianças e cuidadores.	CMEI Ariano Suassuna	9h às 11h	Equipe Seção de Saúde Bucal e Seção de Programas de Saúde – DQV
15	Atividade educativa da Saúde Bucal para crianças (até 12 anos) com escovação supervisionada.	Estacionamento do DQV	9h às 11h e 14h às 16h.	Equipe Seção de Saúde Bucal e Seção de Programas de Saúde – DQV
15	Roda de conversa sobre prevenção do câncer de mama.	UACSA	9h às 11h	Dra. Vilma Maria e NAPS
16	Atividade educativa em Saúde (mostra de vídeos, palestra sobre prevenção do câncer de mama e câncer bucal) com os participantes do PAISI	Educação Física	6h40 às 7h30	Equipe Seção de Saúde Bucal e Seção de Programas de Saúde – DQV
17	Roda de conversa sobre prevenção do câncer de mama.	DQV	9h às 11h.	Enfermeira Mônica Gomes (SENF) e Dra. Vilma Maria (SEM)
31	Atividade educativa da Saúde Bucal para jovens e adultos e painel educativo.	Restaurante Universitário (R.U).	10h30 às 14h30	Equipe Seção de Saúde Bucal e Seção de Programas de Saúde – DQV em parceria com Coordenação de Saúde Bucal da Secretaria de Saúde do Estado de PE.
31	Roda de conversa sobre sexualidade e prevenção de câncer de mama.	Sala de Capacitação da PROGEPE no CEGOE	9h às 11h	Dra. Vilma Maria (SEM- DQV) e Magali Marino (psicoterapeuta corporal com especialização em análise bioenergética)

Quadro 4 -- Cronograma das Ações do Outubro Rosa 2020

Fonte: UFRPE. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/dqv-realiza-programacao-de-atividades-vinculadas-ao-outubro-rosa>.

Em decorrência do Dia Nacional da Saúde Bucal, comemorado no dia 25 de Outubro, também foram desenvolvidas ações de Promoção a Saúde Bucal com Atividades educativas e escovação para crianças até 12 anos, realizada no estacionamento do DQV no dia 15 de outubro de 2019, assim como no CMEI Ariano Suassuna dentro do Campus da UFRPE, as odontólogas Mariana e Tatiana do DQV

estiverem lá para promover saúde bucal dos pequenos. As imagens foram registradas pela autora e podemos conferir na Figura 2.



Figura 2: Ações de Saúde Bucal – DQV.

Fonte: Registros feito pela autora

Outro tema de saúde importante e que foram realizadas ações de prevenção e promoção da saúde, é o Novembro Azul. O DQV realizou ações de promoção da saúde integral do homem, em consonância com a Política Nacional de Atenção Integral a Saúde do Homem e elaborou para a campanha do Novembro Azul uma agenda de atividades com informações e orientação à população masculina da comunidade acadêmica, abordando o tema relacionado à promoção e prevenção de agravos e enfermidades do homem, conforme quadro 5.

NOVEMBRO AZUL 2019				
DATA	ATIVIDADE	LOCAL	HORA	RESPONSÁVEIS
18, 20 e 21	Atividade educativa, com apresentação de vídeos sobre prevenção de câncer de próstata e promoção da saúde do homem.	Salas de Recepção do DQV (térreo e 1º andar)	8h30 e 14h30	Dra. Marina Mendes e Equipe de enfermagem do DQV
26	Conversando sobre saúde e prazer	Sala de capacitação do PROGEPE no CEGOE	9h às 11h	Profa. Betânia Cunha e Dra. Vilma Silva, Médica do DQV
27	Roda de conversa: prevenção de câncer de próstata e de pênis	Sala de reunião do DQV (térreo)	9h às 11h	Dra. Vilma Silva, Médica do DQV
28	Roda de conversa: o papel do homem na sociedade de consumo	Auditório do Depto. de Ciências do Consumo	14h às 17h	Profa Laurileide Barbosa da Silva, docente da UFRPE
27 e 28	Acolhimento dos usuários e análise dos critérios para agendamento do exame - PSA (coleta de sangue)	Sala de enfermagem do DQV (térreo)	9h às 11h e 14h às 16h	Enfermeiras Alice Barros e Mônica Medeiros
02 e 03/12	Realização do exame PSA (coleta de sangue)	Laboratório do DQV (1º andar)	8h às 10h	Equipe do laboratório do DQV
11 e 12/12	Consulta médica para recebimento e avaliação do resultado do exame	Consultório médico do DQV (térreo)	8h às 12h (11/12) 12h às 16h (12/12)	Dra. Clívia Maysa

Quadro 5 – Cronograma das ações do Novembro Azul 2019

Fonte: DQV/UFRPE

No mês de novembro foram desenvolvidas ações voltadas para os servidores acima de 50 anos, com realizações e avaliações de exames PSA, figura 3. Também foram realizadas ações educativas divulgadas em vídeos e panfletos, roda de conversa sobre “o Papel do homem na sociedade de consumo”, realizada no Departamento de Ciências do Consumo, onde foram discutidas questões relacionadas à Sociedade patriarcal e a Sociedade de consumo, assim como padrões de consumo. Ver figuras 4 e 5.



Figura 3 - Fachada do DQV
Fonte: Elaborada pela autora.



Figuras 4 e 5 - Roda de Conversa “O papel do homem na sociedade de consumo” – DCC/UFRPE
Fonte: Registros feito pela autora.

Seguindo o relato, foi possível participar no mês de dezembro de 2019 da campanha Dezembro Vermelho. O Departamento de Qualidade de Vida (DQV) da UFRPE, em parceria interinstitucional com a Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco (SES/PE), realizaram a campanha. A agenda de atividades e orientações ocorreram durante todo o mês e contaram com rodas de diálogo, palestras e cine

debates sobre a prevenção e tratamento da AIDS e das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), conforme podemos visualizar no quadro 6.

 DEPARTAMENTO DE QUALIDADE DE VIDA – DQV/UFRPE 				
DEZEMBRO VERMELHO PROGRAMAÇÃO - 2019				
Data	Atividade	local	Horário	Responsáveis
10	Atividades educativas, distribuição de folders e preservativos	Hall do anfiteatro (térreo) CEGOE	8h30 às 9h30	Alice Barros, Mônica Medeiros, Ubiraci Pessoa e Jeremias Guilherme (Seção de Enfermagem-DQV)
10	Conversando sobre saúde e prazer	Sala de capacitação do PROGEPE no CEGOE	9h às 11h	Profa. Betânia Cunha (Sexóloga) e Dra. Vilma Silva (Médica –DQV)
11	Atividades educativas, orientações para realização de teste de rastreamento, com distribuição de folders e preservativos	Em frente ao Restaurante Universitário (RU)	11h às 12h	Alice Barros, Mônica Medeiros, Ubiraci Pessoa e Jeremias Guilherme (Seção de Enfermagem-DQV)
12	Roda de conversa sobre : - Prevenção de câncer de pênis e próstata - Prevenção de IST e AIDS	Sala de reunião do DQV (térreo)	9h às 11h	Dra Vilma Silva (Médica DQV) Dras. Marina Mendes e Tatiana Aquino (odontólogas -DQV)
12	CINE DEBATE: Pré-estreia do vídeo promovido pela SES/PE sobre Prevenção de IST e AIDS no atual contexto do país	Departamento de Química da UFRPE	15h às 17h	Marina Mendes (Coord. da Mesa) Debatedores: Representante Coordenação IST/AIDS da SES/PE; Representante do DCE e mestres.
02 a 30	Aconselhamento pré e pós testagem para HIV, Sífilis e hepatites B e C (Obs. Ações intensificadas)	Sala de enfermagem do DQV (térreo)	8h às 17h	Alice Barros e Mônica Medeiros (Seção de Enfermagem-DQV)

Quadro 6 - Cronograma das Ações do Dezembro Vermelho 2020
Fonte: DQV/UFRPE

A campanha teve como objetivo chamar atenção para as medidas de prevenção, assistência, proteção e promoção dos direitos das pessoas infectadas com o HIV. O período escolhido para a campanha foi em razão do Dia Mundial de luta contra a AIDS, celebrado em 1º de dezembro, mas o DQV oferece orientações e testagem para HIV, Sífilis e Hepatites durante todo o ano.

O Dezembro Vermelho acontece para lembrar a prevenção do HIV e da importância do uso de preservativos e do cuidado permanente com a saúde sexual e reprodutiva. A realização de testes rápidos também foi intensificada. Foram distribuídos preservativos e folders explicativos no *hall* do CEGOE e no Restaurante Universitário (RU).

No CEGOE aconteceu uma roda de conversa sobre saúde e prazer, onde se discutiu prevenção, prazer e cuidado com o corpo. Os registros fotográficos feitos pela autora estão nas figuras 6 e 7.



Figuras 6 e 7 – Roda de conversa - CEGOE
Fonte: Elaborada pela autora.

No Departamento de Química, foi realizada a pré-estreia do documentário de André Canto “Cartas para Além dos Muros” em parceria com o governo do Estado. Essa ação pode ser vista nas figuras 8 e 9.



Figura 8 - Exibição do documentário “Cartas para além os muros” (DQ/ UFRPE)
Fonte: Elaborada pela autora.



Figura 9 - Cartaz do Cine Debate
Fonte: Departamento de Qualidade de Vida/UFRPE

No mês de janeiro foi possível vivenciar no estágio a campanha *Janeiro Branco*, cujo tema foi “Quem cuida da mente, cuida da vida”. Esta campanha tem origem em 2014 e foi criada por um grupo de psicólogos de Uberlândia, e se espalhou por todo território nacional e no ano de 2019 foi realizada sua 7º edição.

A campanha tem como objetivo conscientizar sobre os cuidados com a saúde mental e emocional. O mês de Janeiro é conhecido por ser o mês simbólico, cheio de significados e expectativas, o primeiro mês do ano, onde se deposita as esperanças de planos e sonhos se realizem no decorrer do ano. É o início de promessas e desejos de um novo ano. A referência ao branco vem de ser ele a junção de todas as cores e na projeção de uma nova página para se reescrever histórias e planos, com possibilidade de reorganizar as histórias da própria vida.

E diante a tantas expectativas e desejos de um novo ano melhor e no qual os sujeitos estão mais propícios às reflexões para construção desse planejamento que a saúde mental ganha foco e força. A possibilidade de reescrever as próprias condições e ressignificar a vida acontece por meio da reflexão e autoconhecimento. Da necessidade de entender emoções, comportamentos e as relações que estabelecemos com os outros e o mundo ao nosso redor.

A campanha tem o propósito de colocar a saúde mental e emocional em evidência e convidar as pessoas a pensarem sobre suas vidas, a qualidade de seus relacionamentos, suas emoções, pensamentos e comportamentos. Assim como buscar a prevenção ao adoecimento emocional da humanidade.

Essa campanha busca mostrar a sociedade que somos humanos e os conteúdos psicológicos e subjetivos estruturam nossas vidas. Sendo necessário destaque a essas partes em nossa cultura e cotidiano, a fim de se evitar tantos adoecimentos mentais e uso irracional de medicamentos que controlem nossas emoções.

O Janeiro Branco é projetado para a Promoção de Saúde Emocional e da psicoeducação na vida da humanidade. Compreende-se que há sofrimentos e dores que podem ser evitados. Violências que podem ser impedidas, cuidadas ou reparadas. Exemplos que podem ser partilhados. Ensinaamentos que podem ser difundidos em nome de povos mais saudáveis e mais bem resolvidos em termos emocionais. Uma campanha que almeja um mundo melhor e uma humanidade com mais amor e mais responsabilidade em relação a si mesma e em relação a cada uma das suas partes.

Um dos princípios do Janeiro Branco é ser uma Campanha dedicada a promover a psicoeducação das pessoas e das instituições, promovendo a Saúde Mental e combater o adoecimento emocional dos indivíduos e instituições por meio de ações reflexivas que tenham como tema central a Saúde Mental, a Saúde Emocional, a valorização da subjetividade humana, a criação de uma cultura da Saúde Mental entre os seres humanos (a nível individual, institucional, social e coletivo), a valorização de políticas públicas em nome da Saúde Mental, a valorização da Saúde Mental no SUS e nas redes públicas e privadas de saúde no Brasil e no mundo.

Os Cinco objetivos da Campanha Janeiro Branco:

- 1 – Fazer do mês de Janeiro o marco temporal estratégico para que todas as pessoas e instituições sociais do mundo reflitam, debatam, conheçam, planejem e efetivem ações em prol da Saúde Mental e do combate ao adoecimento emocional dos indivíduos e das próprias instituições;
- 2 – Chamar a atenção de todo o mundo para os temas da Saúde Mental e da Saúde Emocional nas vidas das pessoas;
- 3 – Aproveitar a simbologia do início de todo ano para incentivar as pessoas a pensarem a respeito das suas vidas, dos seus relacionamentos e do que andam fazendo para investirem e garantirem Saúde Mental e Saúde Emocional em suas vidas e nas vidas de todos ao seu redor;
- 4 – Chamar a atenção das mídias e das instituições sociais, públicas e privadas, para a importância da promoção da Saúde Mental e do combate ao adoecimento emocional dos indivíduos;
- 5 – Contribuir, decisivamente, para a construção, o fortalecimento e a disseminação de uma “cultura da Saúde Mental” que favoreça, estimule e garanta a efetiva elaboração de políticas públicas em benefício da Saúde Mental dos indivíduos e das instituições.

A figura 10 nos mostra alguns folhetos da Campanha Janeiro Branco promovido pelo DQV na UFRPE.



Figura 10 – Folhetos da Campanha Janeiro Branco/UFRPE

Fonte: UFRPE. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/janeiro-branco-quem-cuida-da-mente-cuida-da-vida>.

As ações realizadas em janeiro de 2020 foram no DQV de prevenção a Saúde Mental, tiveram como público alvo os servidores de diversos departamentos, tendo em vista que grande parte dos estudantes estava no período do recesso escolar. Com o intuito de promover o relaxamento e trazer para eles a questão da saúde mental, dinâmicas de respiração e de conscientização sobre cuidar do corpo e também da mente foram realizadas, como podemos ver nas figuras de 11 a 18.



Figuras 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 – Janeiro Branco Itinerante nos setores de UFRPE 2020.
Fonte: Registros elaborados pela autora.

5.2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio realizado no DQV revelou-se uma experiência interessante e que dialoga muito com a formação em Economia Doméstica, onde durante nosso curso foi possível estudar todos os aspectos que influenciam na qualidade de vida das famílias, dos grupos e/ou coletividades.

A formação multidisciplinar de Economia Doméstica e o profissional generalista permite compreender as várias necessidades em saúde que existe na sociedade e possibilitar por meio do planejamento de ações, projetos e atividades o bem-estar social, mesmo que no início do estágio tenha sido difícil compreender em que a Economia Doméstica pudesse contribuir.

No DQV, durante o estágio supervisionado foi possível participar do planejamento e execução das ações promovidas pelo setor e embora este Departamento busque realizar as ações de promoção em saúde e de ser um instrumento para oferecer qualidade de vida para a comunidade acadêmica, o mesmo se esbarra em alguns entraves.

Como o órgão está sujeito ao Ministério da Educação, e vinculado a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, a relação com os órgãos de saúde se dá de forma indireta, através de parcerias intersetoriais e interinstitucionais. Assim como as verbas para utilizar em campanhas ou ações, dependem do andamento dos processos universitários e do esforço da Gestão do órgão.

O DQV desde 2009, 2010 quando aconteceu à suspensão do convênio com a prefeitura da cidade do Recife, passou a atender exclusivamente a comunidade acadêmica e seus dependentes. Nesse período já se realizava ações pontuais em saúde sexual e reprodutiva no campus.

Com a reestruturação do Departamento foram incorporados outros programas como o *Mais Coração* e o *Programa de Educação para a Aposentadoria*, além de ações dos calendários oficiais da saúde, como também se ampliou a Saúde do Trabalhador. Porém, existem alguns pontos como a falta de tempo e o número insuficiente de profissionais para articular as ações e desenvolvê-las, a falta de visibilidade e ainda envolver de fato a comunidade acadêmica.

Faltava ciência de que essas ações eram formas de educação continuada em saúde. Em julho de 2019 foi oficialmente implantado dentro da Coordenação de Atenção à Saúde (CAS- DQV) o Departamento de Programas e Ações de Prevenção e

Promoção da Saúde tendo como articuladora a Doutora em Saúde Internacional Marina Mendes.

Em relação ao estágio supervisionado iniciado em setembro de 2019, que teve como supervisora a psicóloga Luana Amaral, até então diretora da CAS. À princípio, houve certa dificuldade em entender como a Economia Doméstica atuaria no Departamento, assim como conseguir tempo para diálogos e trocas, já que a profissional tinha seu tempo dedicado ao trabalho de coordenação e resolução dos casos de emergência psiquiátrica (crises psicóticas, tentativas de suicídios, dentre outros), e a demanda da Universidade é grande. Da mesma forma Marina Mendes, por conta do seu doutorado estava presente no departamento apenas no horário da manhã.

Porém, salvo algumas dificuldades quanto conciliar os horários do estágio com as agendas de ações do DQV, a experiência foi benéfica e serviu de aprendizado para a profissão de Economista Doméstica. Acompanhar de perto as ações realizadas pelo DQV e que foram importantes para a comunidade acadêmica no sentido de orientar e de promover saúde foi fundamental para a formação. Tal como participar junto a outros profissionais de ações e de discussões importantes acerca de saúde e qualidade de vida.

A experiência de poder conferir de perto o trabalho feito pelos profissionais que ainda não tem o retorno esperado e esbarra em tantas dificuldades, nos faz refletir sobre os desafios das profissões no mundo do trabalho, tal como os desafios na gestão do tempo e a definições das atribuições que cada profissional desenvolve.

Outra dificuldade percebida na realização das atividades de estágio foi à falta de um lugar específico para trabalhar, o DQV é pequeno e não dispõe de muitas salas para articulação, nem de computadores para todos os profissionais e durante o período de estágio o Departamento passou por algumas reformas físicas para uma adequação de espaços e melhorias.

No mais as atividades do estágio foram desenvolvidas de forma pontual já que as ações de promoção e prevenção do DQV são pontuais também, tendo foco em cada mês com seus temas específicos. Alguns programas foram descontinuados, portanto as atividades do calendário da saúde eram o foco.

Dentre as atribuições que desenvolvemos na execução das ações de promoção da saúde podemos citar:

- Elaboração do Cronograma de atendimento do DQV. Horários de funcionamento, especialidades, profissionais, carga horária, etc. (Apêndice A);
- Transcrição de mais de 102 mensagens do painel do Setembro Amarelo para formalização de um documento com possíveis demandas institucionais (Apêndice B);
- Articulação entre setores da UFRPE com disponibilidades de espaços/horários para realização de ações (CEAGRI/CEGOE);
- Participação em Eventos de Saúde dentro e fora da Universidade (BSMCA / MPPE) (Apêndices C e D);
- Levantamento de dados sobre os programas saúde do DQV e sobre a agenda de saúde;
- Seleção de vídeos informativos sobre câncer de mama e de útero, para reprodução nas salas de espera do DQV;
- Leitura do Plano Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem para planejar ações e estratégias para o Novembro Azul;
- Articulação com o Departamento de Ciências do Consumo, e planejamento do evento Novembro Azul “Roda de diálogo: O papel do homem na sociedade de consumo”.
- Confeção de tarjetas para a programação da Roda de Conversa “O papel do homem na sociedade de consumo”;
- Articulação e fechamento da programação do Dezembro Vermelho. Datas, ações, palestrantes;
- Elaboração de cartazes do Dezembro Vermelho juntamente com Marina Mendes;
- Divulgação do Dezembro Vermelho e do Curta Metragem “Cartas para além dos muros” (colocação de cartazes) pelos departamentos da UFRPE. (Prédio Central, RU, PRAE, BIOLOGIA, Biblioteca Central, DRCA, PREG, DCC, CEGO E, ED. FÍSICA, DEP. EDUCAÇÃO, DECISO, ADUFERPE, BIBLIOTECA SETORIAL);
- Distribuição de panfletos e camisinhas no Restaurante Universitário junto com a equipe de Enfermagem;
- Planejamento e organização do evento de Pré-estreia do vídeo “Cartas para Além dos Muros” promovido pela SES - Dep. Química;

- Participação na Reunião do Planejamento Semestral das Ações de 2020. Agenda da Saúde.

As atividades desenvolvidas no estágio se relacionam com a multidisciplinaridade da Economia Doméstica que lhe permite executar dentro do âmbito da saúde atividades de planejamento, elaboração, organização, supervisão e execução de projetos e ações de promoção da saúde e qualidade de vida.

O que pudemos perceber é que as atividades de promoção à saúde de ofertadas são benéficas para a comunidade acadêmica, e que os serviços do DQV são essenciais e importantes, principalmente para os estudantes que não dispõem de recursos financeiros.

No entanto é sabido que existem muitas demandas a demanda e poucos profissionais para executá-las. As atividades não contemplam todos os horários de funcionamento da Universidade e a adesão a esses programas e ações na maioria das vezes é pequeno, até pelos servidores que não podem se ausentar de seus departamentos, sendo as áreas de maior circulação do campus, locais mais apropriados e eficazes para realizar as ações.

REFERÊNCIAS

AGÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE SUPLEMENTAR (Brasil). Manual técnico de promoção da saúde e prevenção de riscos e doenças na saúde suplementar / Agência Nacional de Saúde Suplementar (Brasil). – 3. ed. rev. e atual. – Rio de Janeiro: ANS, 2009. Disponível em:

https://www.ans.gov.br/images/stories/Materiais_para_pesquisa/Materiais_por_assunto/ProdEditorialANS_Manual_Tecnico_de_Promocao_da_saude_no_setor_de_SS.pdf Acesso em 02 de out de 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – 3. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf . Acesso em 02 de out de 2020.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. **Manual de perícia oficial em saúde do servidor público federal**. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/cqvs/files/2019/05/manual-do-siass.pdf>. Acesso em: 10 de Out 2020.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; HATZ, Zulmira Maria de Araújo; BUSS, Paulo Marchiori. **Qualidade de vida e saúde: um debate necessário**. Revista Ciência e Saúde Coletiva [online], v.5, n.1, p. 7-18, 2000. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/csc/v5n1/7075.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2014.

PEREIRA, Érico Felden; TEIXEIRA, Clarissa Stefani; SANTOS, Anderlei dos. **Qualidade de vida: abordagens, conceitos e avaliação**. Rev. bras. educ. fís. esporte, São Paulo, v. 26, n. 2, p. 241-250, June 2012 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S180755092012000200007&lng=en&nrm=iso>. access on 26 Oct. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1807-55092012000200007>.

OLIVEIRA, Ana Carla. **Economia doméstica: origem, desenvolvimento e campo de atuação profissional**. Vértices, CEFET. Campos dos Goytacazes – RJ, v. 8, n. 1/3, jan./dez. 2006.

PROGEPE. A PROGEPE. **Organograma**. Disponível em: <http://www.sugep.ufrpe.br/organograma>. Acesso em 02 de out de 2020.

PROGEPE. A PROGEPE. **Setores**. Disponível em: <http://www.sugep.ufrpe.br/setores>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Escola de Artes, Ciências e Humanidades. **Qualidade de vida**. Secretaria de Saúde do Distrito Federal. 5 passos para uma melhor qualidade de vida: uma meta ao seu alcance. (Folder). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/dicas/260_qualidade_de_vida.html. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/setembro-amarelo-na-ufrpe>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/dqv-realiza-programação-de-atividades-vinculadas-ao-outubro-rosa>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/dqv-promove-campanha-de-doação-de-lenços-mulheres-que-enfrentam-o-câncer-de-mama>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/novembro-azul-dqv-realiza-acoes-de-promocao-da-saude-integral-do-homem>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/dqv-realiza-campanha-dezembro-vermelho>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/janeiro-branco--quem-cuida-da-mente-cuida-da-vida>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://testeacessibilidade.ufrpe.br/br/content/dqv-promove-acoes-de-qualidade-de-vida-nos-ambientes-de-trabalho>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/abril-verde-confira-programacao>. Acesso em 02 de out de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Notícias**. Disponível em: <http://www.ufrpe.br/br/content/agosto-dourado-chama-atencao-para-importancia-da-amamentacao>. Acesso em 02 de out de 2020.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Qualidade de Avaliação de vida. In: ORLEY, J.; KUYKEN, W. (Eds.). Qualidade de vida avaliação: perspectivas internacionais. Heidelberg: Springer Verlag; 1995. p. 41-60.

ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE- BRASIL. **Saúde do Trabalhador**. Escritório Regional para as Américas da Organização Mundial da Saúde. Brasília, DF. Disponível em: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=378:saude-do-trabalhador&Itemid=685. Acesso em 20 de Out de 2020.

APÊNDICES

APÊNDICE A – CRONOGRAMA DE ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO DQV

CRONOGRAMA DE ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO DQV					
ESPECIALIDADE	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
CARGA HORARIA					
CLÍNICO GERAL CLIVIA 20H	MANHÃ	MANHÃ	-	-	-
	-	TARDE	-	TARDE	
CARDIOLOGIA BRAULIO 20H	MANHÃ	MANHÃ	-	MANHÃ	-
GINECOLOGIA VILMA 20H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	-
MEDICO DO TRABALHO TIRZE 20H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	-
ODONTOLOGIA ANGELA 40H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE
ODONTOLOGIA CECILIA 40H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
ODONTOLOGIA MARIANA 40H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
ODONTOLOGIA TATIANA 40H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE
PSICOLOGIA ADA 40H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
PSIQUIATRIA LUCIANA 20H	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE	-
COLETA LABORATORIAL 8 ÀS 9:30H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
TESTES RÁPIDOS 8 AS 17H	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE

APÊNDICE B – MENSAGENS TRANSCRITAS DO PAINEL PENSE POSITIVA MENTE

**AÇÃO DO SETEMBRO AMARELO 2019
Painel do “Pense Positiva Mente”**

Discentes

“Compreensão”	“Você não está sozinho”	“Mais grupos de apoio”
“Não nascer.”	“Você é fundamental para alguém. “Sua presença é necessária nas nossas vidas.”	“Sugestão: Não realizar apenas em momentos específicos. A UFRPE deveria proporcionar um melhor atendimento Psicológico.”
“Que os aluno nos respeitasse” Marilene	“Nota não define conhecimento. Siga firme.”	“A UFRPE poderia promover palestras, atividades e projetos, com o intuito de auxiliar os alunos nas semanas de prova, com o objetivo de reduzir a ansiedade.”
“Tente ter mais empatia! Todos lutam diariamente!”	“você não está só.”	“Incentivo ao esporte.”
“Humanização sempre!”	“Conversando, sempre terá solução. Chega junto que você não está sozinho.”	“Mais apoio psicológico, mais (diálogo?), mais empatia e mais abertura para o tema.”
“Sua vida vale bem mais que uma graduação!”	“Levante a cabeça apesar das dificuldades... e o amanhã será melhor.”	“Ligar para os alunos que faltam muito!”
“Sentimento aflitivos sempre vem, mas eles são superados por sentimentos belos como o de amar, ou de ouvir uma camçam.”	“ Se Jesus é a liberdade você verdadeiramente será livre”	“-Saber ouvir. -É importante um número de apoio para ouvir o outro.”
“Se você precisa de ajuda não tenha vergonha de admitir...”	“Você é maravilhoso. E mesmo que pense que não vai dar certo vai dar sim... Respire!!! Pense em coisas maravilhosas.”	“Sejam mais que professores. Sejam amigos.”
“Ter respeito pelo outro.”	“ Eu amo você sim! °Suas notas não te definem! °Você é muito mais que a sua ansiedade! °Seu orientador é um	“ Incentivo ao desenvolvimento e exploração dos depto. O depto E.F. pode ser mais amplo e explorado!”

	mamão e ninguém liga pra ele!	
“Escutar com atenção quando seu amigx disser que esta mal.”	“Tudo passa... ...inclusive a tristeza! Tenha esperança!”	<ul style="list-style-type: none"> →Motivar → Incentivar →Dar suporte →Conscientizar alunos acerca de doenças psicológicas →Criação de redes de apoio →Abordar o tema!!!”
“Eu amo a vida, confiando em Deus tudo dá certo.”	“Você é incrível”	“Sugestão: Criar grupos de ajuda na sala de aula. Onde se discutiria sobre o assunto uma vez por mês.”
“Você é mais que do que o seu CR.”	“Conversar com alguém é o primeiro passo para a solução dos teus problemas. #vem ser feliz”	“Aumentar a oferta de profissionais como psicólogos para alunos e funcionários.”
“Você não é a nota da sua prova!”	“Além da religião há Jesus e em Jesus há salvação!”	“Problema: Depressão Resolução: Mais esportes oferecidos pela universidade.”
“Você é mais que uma nota.”	“Nunca desista Tudo vai dar certo”	“Articulação entre docentes a fim de organizar melhor semanas de provas e trabalhos p/ balancear a pressão acadêmica e o estresse entre os discentes.”
“As asas são suas e o céu não é de ninguém, não peça permissão para voar!”	“Você é mais forte do que pensa!”	“Professores podem ajudar não menosprezando. Mas sim incentivando os alunos.”
“Difícil é mas não significa que você não é capaz!”	“Você é necessário no mundo, por mais que as vezes não pareça ter lugar ou se encaixar! Força acima de tudo para os momentos ruins!”	“Ampliação do atendimento psicológico para Docentes e Discentes °ajudaria muito na redução de crises em períodos avaliativos (pré e pró).”
“Não deixe um artigo se tornar o mais importante da sua vida. Você é muito mais que isso!”	“O Sig@ não te define. Vc é muito +”	“Melhor comunicação aluno/professor.”
“Você é capaz de conseguir tudo o que deseja, mesmo que digam o contrário!!”	“Viver é massa! Se você não tá achando, procure ajuda. Sofrer não é normal.”	“O campus poderia planejar atividade para acalmar os estudantes em período pré-prova!”

<p>“Não é uma prova ou uma reprovação que te define. Às vezes é só um momento ruim. Você é incrível!”</p>	<p>“Você é mais forte do que pensa.”</p>	<p>“Um contato maior da coordenação e dos D.A. com os alunos”</p>
<p>“Vida é amor e Deus é tudo.”</p>	<p>“Tenha sempre boas escolhas e terá bons resultados!”</p>	<p>“Melhorar o acesso a atendimento psicológico e acompanhamento do serviço prestado por esses profissionais.”</p>
<p>“Respeito e individualidade.”</p>	<p>“Você nasceu para dar certo!”</p>	<p>“Os alunos precisam saber que é normal sentir pressão então a universidade precisa falar disso para os desculpabilizar.”</p>
<p>“Sempre haverá alguém que te ame. Vc fará falta.”</p>	<p>“A vida faz sentido quando também se busca a vida em Deus. O Pai está c/ vc o tempo todo.”</p>	<p>“ Maior acompanhamento por parte dos docentes sobre a saúde mental discentes.”</p>
<p>“Ninguém é feliz sozinho!”</p>	<p>“Não desista! Eu acredito em você!”</p>	
<p>“Confie no seu sonho e não deixe ninguém atrapalhar. Não deixe você fazer isso. Não se autosabote!”</p>	<p>“Ligue 188!”</p>	
<p>“Incentive ... a buscarem ajuda ..., ... desde ... algum tipo de”</p>	<p>“Apesar da vida ser difícil, jamais desista! Acredite em você sempre.”</p>	
<p>“Você é mais forte que toda dor. Nunca desista. Essa fase vai passar.”</p>	<p>“ *segue me frente, você é mais forte, que todas essas barreiras.”</p>	
<p>“O mundo precisa de você, mesmo que ache que não você é muito importante. Pense em todos que se importam com você e veja que vale a pena existir.”</p>	<p>“Tudo passa. Tudo é fase irmão!”</p>	
<p>“É preciso que as pessoas tenham mais comunicação entre elas, que sejam mais solidárias.”</p>	<p>“ Você é amado! Você é importante! Você é amor! Se cuide, se ame! Estou orando por você. Descanse na certeza que Deus tem cuidado de tudo!”</p>	
<p>“ Vale a pena viver! Converse com alguém ou faça terapia! Você é</p>	<p>“Você já passou pelo pior da sua vida, continue lutando. Tudo vai ficar</p>	

importante!”	bem!”	
“Existe vida além do Lattes.”	“Levante a cabeça.”	
“Você é mais que um LATTES”	“Acredite! Deus existe!!!”	
“Mais empatia.”	“Não deixe ninguém dizer que você não é capaz! Você consegue!”	
“Não se mate para manter o ... vivo! Você é mais importante”	“Fora da faculdade há vida. Viva ela também!”	
“Mais compaixão	“Você não precisa suportar sozinho”	
“Sem individualismo”	“Mais diálogo e empatia”	
“Viva da maneira que te faz bem!”	“Uma nota não representa todo o seu eu”	
“Mais compreensão”	“Você tem em quem contar, não se sinta sozinho(a)”	
“viva sem pressão e seja você mesmo!”	“Sei que é difícil mas, pode ter certeza... ..!”	
“e normal se sentir cansados as vezes.”	“Você é importante, sua vida faz diferença, pois ninguém no mundo inteiro é igual a você. Por mais que os dias pareçam nublados, o sol sempre existe por trás das nuvens. Não desista, há sempre alguém disposto a estar ao seu lado.”	
“ + abraços grátis”		
“Individualismo não leva a nada”		

APÊNDICE C – EVENTO QUALIDADE DE VIDA NO MINISTÉRIO PÚBLICO DE PERNAMBUCO (MPPE/RECIFE)



APÊNDICE D – EVENTO POPULAÇÃO TRANS E O DIREITO À SAÚDE (BSMCA/UFRPE)



APÊNDICE E – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO

ATIVIDADES DO ESTÁGIO	
PERÍODO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
20/09/2019	Realização da Ação do Setembro Amarelo, que conscientiza sobre a prevenção ao suicídio, no Restaurante Universitário com estudantes da UFRPE. Foi elaborado um painel, “Pense Positiva Mente”, onde os alunos utilizaram post its para escrever mensagens positivas. Ao final recolhemos as mensagens para guardar e posteriormente transcrevê-las.
23/09/2019	Transcrição das mensagens do painel da ação do Setembro Amarelo. Escrevemos todas as mensagens de todos os participantes da ação, separando em colunas: mensagens de apoio, pedidos de ajuda, e demandas da universidade.
24/09/2019	Levantamento de dados sobre o Setembro Amarelo realizado no RU e no ENSEDUC; Finalização das transcrições de mensagens, 102 mensagens.
25/09/2019	Leitura do Sistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), PDI e PSL; Confirmação com o CEAGRI e CEGOE sobre disponibilidade de horários para realização de Ação de Promoção à Saúde.
27/09/2019	Painel “Pense Positiva Mente” Setembro Amarelo com Servidores no prédio da P... No período da tarde estivemos presentes no Evento “Saúde da População Trans” na Biblioteca Setorial Manuel Correia de Andrade, promovido pelo Departamento de Ciências do Consumo e Observatório da Família.
30/09/2019	Transcrição das mensagens do painel “Pense Positiva Mente” dos servidores, realizado no dia 27/09.
01/10/2019	Separação sistemática das mensagens dos servidores dos painéis por tipo de demanda.
02/10/2019	Conversa com Marina Mendes, responsável pelas Ações de Promoção e Prevenção de Saúde, sobre os programas saúde do DQV e sobre a agenda de saúde.
03/10/2019	Leitura do Plano Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem para pensar estratégias para o Novembro Azul.

04/10/2019	Leitura do Plano Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. (Intercorrência).
08/10/2019	Elaboração do Cronograma de atendimento do DQV. Horários de funcionamento, especialidades, profissionais, carga horária, etc.
09/10/2019	Conversa com Marina sobre Ações do Outubro Rosa. Terminar o diagnóstico do atendimento do DQV: profissionais, horário, atendimento, etc.
10/10/2019	Procura de vídeos informativos sobre câncer de mama e de útero, para reproduzir nas salas de espera do DQV.
11/10/2019	Seminário de Qualidade de Vida no Ministério Público de Pernambuco, à convite do Ministério Público.
15/10/2019	Ação educativa de Saúde Bucal para crianças até 12 anos no DQV, relativo ao mês da saúde bucal.
16/10/2019	Elaboração do relatório de funcionamento do DQV.
17/10/2019	Elaboração do relatório de funcionamento do DQV.
18/10/2019	O DQV começou a reforma. Sem muitas interrupções.
22/10/2019	Esboço do evento Novembro Azul “Roda de diálogo: O papel do homem na sociedade de consumo”.
23/10/2019	Ligar CEGOE para agendar sala para evento da programação da Roda de Conversa “O papel do homem na sociedade de consumo”.
25/10/2019	Reforma no DQV. Sem atividades.
05/11/2019	Reunião no Dep. de Ciências do Consumo sobre o ESO.
06/11/2019	Retorno das Atividades do DQV. Eleição para Reitoria.
19/11/2019	Ajustes da programação da Roda de Conversa “O papel do homem na sociedade de consumo”.
26/11/2019	Confecção de tarjetas para a programação da Roda de Conversa “O papel do homem na sociedade de consumo”.
27/11/2019	Pesquisa sobre os programas de saúde oferecidos no DQV.
28/11/2019	Novembro Azul, Roda de Conversa “O papel do homem na sociedade de consumo” no Departamento de Ciências do Consumo.

02/12/19	Fechamento da programação do Dezembro Vermelho. Datas, ações, palestrantes.
04/12/19	Elaboração de cartazes Dezembro Vermelho juntamente com Marina.
05/12/19	Colocação de cartazes pelos departamentos da UFRPE. (Prédio Central, RU, PRAE, BIOLOGIA, Biblioteca Central, DRCA, PREG).
09/12/19	Colocação de cartazes pelo Campus (DCC, CEGOE, ED. FÍSICA, DEP. EDUCAÇÃO, DECISO, ADUFERPE, BIBLIOTECA SETORIAL).
10/12/19	Evento “Conversa sobre saúde e prazer”. (Sala de capacitação da PROGEPE/CEGOE).
11/12/19	Distribuição de panfletos e camisinhas no RU com a equipe de Enfermagem.
12/12/19	Pré estreia do vídeo “Cartas para Além do Muros” promovido pela SES - Dep. Química. Debata sobre o vídeo.
18/12/19	Conversa com Marina Mendes sobre o DQV e o trabalho realizado por ela.
20/12/19	Conversa com Luana Amaral sobre o DQV e o trabalho realizado por ela.
08/01/20	Reunião do Planejamento Semestral das Ações de 2020. Agenda da Saúde.
15/01/20	Janeiro Branco itinerante – levando incentivo e dinâmicas de relaxamento aos servidores da UFRPE.
22/01/20	Janeiro Branco itinerante – levando incentivo e dinâmicas de relaxamento aos servidores da UFRPE.

