

## 1. Introdução

### 1.1 Identificação

<b>Edital:</b>	BEXT-2011
<b>Instituição:</b>	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
<b>Unidade Geral:</b>	UAST - Unidade Acadêmica de Serra Talhada
<b>Unidade de Origem:</b>	ADM - Administração UAST

### Período da Ação

<b>Início Previsto:</b>	04/01/2012
<b>Término:</b>	30/12/2012
<b>Ação vinculada à programa de extensão:</b>	Não

**Nome do programa de extensão:**

### Caracterização da Ação

<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências Agrárias » Agronomia » Floricultura, Parques e Jardins » Floricultura
<b>Linha de Extensão:</b>	Desenvolvimento Regional

### 1.2 Resumo

**Título:** Produção de flores tropicais no município de Triunfo – PE

**Resumo da proposta:** O projeto visa o conhecimento técnico para produção de flores tropical para pequenos produtores da comunidade Carro Quebrado. A produção de flores em escala comercial exige condições adequadas, entre elas, é o conhecimento mais aprofundado sobre o manejo das espécies. No início, as informações técnicas colaborarão para pequena produção de flores para suprir a demanda atual e a longo prazo atingirão toda a região. As flores tropicais são utilizadas na ornamentação para eventos, que atualmente cresce expressivamente na região, esse crescimento ocorre pela maior durabilidade das flores tropicais comparando com as flores tradicionais que tem menor duração devida a alta temperatura da região semiárida. A região semiárida dispõe de fatores climáticos que favorecem a produção de flores tropicais, entretanto, a baixa pluviosidade em alguns meses do ano, dificulta o plantio e o êxito das culturas, o que é possível ser superado por meio de técnicas e tecnologias adequadas às necessidades de cada cultura.

**Palavras-chave:** plantas tropicais, helicônias, alpinias, Triunfo/PE

### 1.3 Detalhes da Ação

<b>Carga Horária Total da Ação:</b>	722 horas
<b>Periodicidade:</b>	Anual
<b>A Ação é Curricular:</b>	Não
<b>Abrangência:</b>	Local
<b>Tem Várias Turmas:</b>	Não
<b>Tem Limite de Vagas:</b>	Não
<b>Tem inscrição:</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	Comunidade Carro quebrado da cidade de Triunfo/PE
<b>Período de Realização:</b>	Período de 05 de janeiro a 27 de dezembro de 2012.

### 1.4 Público / Certificado

**Tipo/Descrição do Público Atingido:** Agricultores de pequenas propriedades rurais.

<b>Número de pessoas atendidas:</b>	30
<b>A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):</b>	90
<b>Certificados</b>	
<b>Unidade Geral Responsável:</b>	Unidade Acadêmica de Serra Talhada
<b>Unidade Geral Responsável:</b>	Administração UAST
<b>Número para Participantes:</b>	20
<b>Número para Equipe de Execução:</b>	0

### 1.5 Objetivos

<b>Objetivos Propostos:</b>	<p>Geral Fornecer instruções técnicas necessárias para os pequenos agricultores para fomentar a produção de flores ornamentais tropicais na comunidade. Específicos - elaborar palestras, minicursos e dia de campo para a comunidade; - capacitar os produtores no manuseio das técnicas de produção; - acompanhar todas as etapas de execução; - orientar a viabilidade econômica em escala comercial; - fornecer subsídios para continuidade da produção após o término do projeto</p>
<b>Objetivos Realizados:</b>	<p>As instruções necessárias foram discutidas com os pequenos agricultores para fomentar a produção de flores ornamentais tropicais na comunidade; Análise de mercado gerou um resumo publicado no JEPEX 2012. Palestras técnicas informativas que proporcionaram a discussão entre a equipe executora, professores colaboradores e pequenos produtores na troca de conhecimento e tomada de decisões em relação ao assunto abordado; Acompanhamento dos membros da comunidade nas etapas de todas as atividades.</p>
<b>A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):</b>	70
<b>razão(ões):</b>	Falta de Recurso; Problemas de infra-estrutura

### 1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

### 1.7 Resultados da Ação

<b>Melhoria da infra-estrutura:</b>	Não
<b>Integração acadêmica:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	Envolvimento de mais alunos e professores da UFRPE com a comunidade rural.
<b>Integração entre as áreas de conhecimento:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	A terceira visita foi realizada na área estabelecida para o dia de campo com o propósito de medição da vazão da cacimba e dimensionamento do sistema de irrigação pelo Professor Genival Barros da área de hidráulica e irrigação da UFRPE/UAST.
<b>Publicações:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	O estudo propiciou a análise do potencial de comercialização das flores tropicais na região e constatou que os produtos comercializados na cidade originam de outros locais do Estado e do País. O mercado local, além de possuir pouca quantidade de flores e alto custo, os produtos comercializados são de baixa qualidade, principalmente as flores de corte e naturais em geral. O resumo do trabalho encontra-se anexo.
<b>Capacitação técnico-científicas:</b>	Não
<b>Divulgação da Tecnologia:</b>	Não
<b>Resultados efetivos e eficientes:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	Houve receptibilidade da comunidade rural com o projeto, pois ela tem associação agroecológica e pretende aumentar o leque de oportunidades.

### 1.8 Impactos

<b>Impacto científico:</b>	Não
<b>Impacto tecnológico:</b>	Não
<b>Impacto econômico:</b>	Não
<b>Impacto social:</b>	Não
<b>Impacto ambiental:</b>	Não

**1.9 Produtos Gerados**

<b>Gerou produtos:</b>	Sim
<b>Produtos:</b>	Anais Resumo (Anais)

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	1	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

### 1.10 Financeiro

<b>Recurso Financeiro:</b>	Não Tem Recurso Financeiro Envolvido
<b>Total da Receita:</b>	R\$ 0
<b>Total da Despesa:</b>	R\$ 0
<b>Convênio/Contrato:</b>	Não

### 1.11 Mudanças e Dificuldades

**Mudanças ocorridas:** Com a seca do ano de 2012 não foi possível usar a água destinada para consumo a prática do dia de campo, portanto, houve mudança no cronograma em relação ao estudo da vazão da cacimba e a parte de acompanhamento da produção e fitossanitário.

**Dificuldades ocorridas:** - disponibilidade de recursos junto à agência de fomento para a montagem da estrutura da casa de vegetação ou ripado para a demonstração do dia de campo e futuro sistema de produção; - atraso para testes da bomba para irrigação, devido à baixa disponibilidade de água; - o plantio não foi realizado devido à falta de estrutura da casa de vegetação ou ripado, aquisição de mudas e montagem do sistema de irrigação. - dificuldade na logística, pois a quantidade de motorista da UFRPE/UAST para conduzir o carro é pequena para demanda, o que impossibilita o transporte até a área.

### 1.12 Conclusões e Perspectivas

- o apoio da comunidade foi fundamental para escolha da espécie inicial a ser cultivada e local para realização das práticas técnicas;  
 - o projeto envolveu vários professores que auxiliaram no estudo da vazão da cacimba, com levantamento dos equipamentos (bomba, canos PVC, aspersores, bambu e mudas); no estudo do sistema de irrigação; no levantamento da área e na análise dos solos;  
 - o projeto proporcionou, a todos os envolvidos, o aumento de conhecimento e experiência;  
 - de acordo com as atividades vivenciadas na comunidade Carro Quebrado foi possível constatar a interação de conhecimento entre membros executores e pequenos produtores da comunidade, além da aproximação da UFRPE /UAST com o meio rural.

Que este projeto seja o início para a futura cadeia produtiva de flores tropicais no semiárido pernambucano.

### 1.13 Bibliografia

BRITO, F. A. L. Avaliação e Divulgação da Qualidade de Frutas e Hortaliças Oriunda de Cultivos Agroecológicos no Sertão do Pajeú. Relatório final das atividade de extensão.UFRPE/UAST.2010.44p.

CASTRO, C. E. F. e MELO, A. M. T. Zingiberales ornamentais diversificando a floricultura tropical. Revista Brasileira de Horticultura, v. 28, n.1, jan-mar, 2010.

JUNQUEIRA, A. H.; PEETZ, M. S. Análise conjuntural do comércio exterior da Floricultura Brasileira. Hórtica Consultoria e Treinamento. 2010. Disponível em [Http://hortica.com.br](http://hortica.com.br). Acesso em 26 março 2011.

LOMACHINSKY, M. H. A Evolução da Floricultura Pernambucana: um novo produto na pauta de exportação do Estado. Pernambuco, 2005, 70p. Dissertação (mestrado). Universidade Federal Pernambuco, Pernambuco, 2005.

### 1.14 Observações/Sugestões

A extensão não depende unicamente dos executores, mas da sociedade e da unidade de ensino que a proporciona. As mudanças na execução do projeto foram realizadas para adequar aos eventos adversos ocorridos como a estiagem que atingiu a região e a greve nas Universidades Federais que atrasaram a parte burocrática. Contudo, algumas atividades não foram realizadas como a prática de plantio (dia de campo) e o acompanhamento da produção. Para novos projetos serão necessárias parcerias com órgãos de financiamento para pequenos produtores.

### 1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

---

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Dados Gerais

**Mudança na equipe de execução:** Não

## 2.2 Membros da Atividade

### Docentes da UFRPE/UAST/ADM

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Luzia Ferreira da Silva	Dedicação exclusiva	UFRPE/UAST/ADM	240 hrs	Coordenador(a), Gestor
Neilza Reis Castro de Albuquerque	Dedicação exclusiva	UFRPE/UAST/ADM	5 hrs	Colaborador

### Discentes da UFRPE/UAST/ADM

Não existem Discentes na sua atividade

### Técnico-administrativo da UFRPE/UAST/ADM

Não existem Técnicos na sua atividade

### Outros membros externos a UFRPE/UAST/ADM

Nome	Instituição	Carga	Funções
Aline Daiane dos Anjos	UAST/UGP/UOP	720 hrs	Bolsista de Extensão

## 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** Apresentação do projeto e sugestões para organização das atividades e consultas em referências bibliográficas

**Início:** Jan/2021 **Duração:** 2 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Aline Daiane dos Anjos (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Elaboração do relatório final, acompanhamento do plantio, orientações técnicas, análise do projeto e do mercado para a associação

**Início:** Out/2021 **Duração:** 3 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Aline Daiane dos Anjos (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Elaboração do relatório parcial, preparação e palestras sobre fitossanidade, colheita, armazenamento e beneficiamento

**Início:** Jul/2021 **Duração:** 2 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Aline Daiane dos Anjos (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Orientação nas atividades, na elaboração dos relatórios, nos contatos com os produtores e na parte técnica.

**Início:** Jan/2021 **Duração:** 12 Meses

**Carga Horária:** 20 Horas/Mês

**Responsável:** Luzia Ferreira da Silva (C.H. 20 horas/Mês)

**Atividade:** Preparação das atividades de plantio com dia de campo e orientações técnicas sobre os tratos culturais e irrigação

**Início:** Abr/2021 **Duração:** 3 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Aline Daiane dos Anjos (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Preparação e minicurso sobre técnicas de arranjos florais

**Início:** Set/2021 **Duração:** 4 semanas  
**Carga Horária:** 48 Horas/Semana  
**Responsável:** Aline Daiane dos Anjos (C.H. 48 horas/Semana)

**Atividade:** Preparo e palestras com as técnicas (área de plantio, preparo do solo, tipos de mudas ou bulbos, espaçamento, adubação e água)  
**Início:** Mar/2021 **Duração:** 4 semanas  
**Carga Horária:** 12 Horas/Semana  
**Responsável:** Aline Daiane dos Anjos (C.H. 12 horas/Semana)

**Atividade:** Preparo e palestra sobre fitossanidade.  
 Não ocorreu esta prática porque não teve plantio das espécies para serem analisadas.  
**Início:** Ago/2012 **Duração:** 2 dias  
**Carga Horária:** 5 Horas Total  
**Responsável:** Neilza Reis Castro de Albuquerque (C.H. 5 horas Total)

Responsável	Atividade	2012											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Neilza Reis Castro de Albuquerque	Preparo e palestra sobre fitossanidade. Nã...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-

### 3. Participantes

Professores:

Marcos Ribeiro da Silva Vieira  
 Genival Barros Junior  
 Rossanna Praganna  
 Adriano do Nascimento Simões

Agricultores:

Adriana Pereira Nunes de Souza  
 Aldany Nunes da Silva  
 Ana Carla Souza de Oliveira  
 Ana Paula Nunes da Silva  
 Any Itéphany Lima da Silva  
 Antônia Teles Pereira Nunes  
 Antônio Bezerra Cavalcanti Júnior  
 Ayrton Iandro Lino da Silva  
 Carmelita Lima Alves  
 Edvanilson Simão Nunes  
 José Adelmo Nunes dos Santos  
 José Milton de Souza Leão  
 José Leonardo das Vírgens Santos  
 Leidjany Magalhães dos Santos  
 Luana das Vírgens Santos  
 Luciane Nunes de Lima  
 Maria Adriana Pereira da Silva  
 Maria Aparecida dos Santos  
 Maria Auxiliadora Lino Lima  
 Maria do Carmo Lima Leão  
 Maria Luoreta da Silva  
 Maria Vânia Lima da Silva  
 Nivalda Rufino dos Santos Lima  
 Raianny Suely de Souza Santos  
 Roseane Almeida dos Santos  
 Sílvia Nunes de Souza Santos  
 Tatiane das Vírgens Santos  
 Tilda Nunes dos Santos  
 Vandinalda Mateus da Silva  
 Vicente Pereira da Silva

## 4. Avaliação Geral

---

### 4.1 Parte I

**01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência:** Local

**02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão**

**CONCEPÇÃO:** Sim

**DESENVOLVIMENTO:** Sim

**AVALIAÇÃO:** Sim

### 4.2 Parte II

**04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em**

**Definição de metas e objetivo:** Significativa

**Definição de metodologia:** Razoável

**Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:** Significativa

**Elaboração de atividades preparatórias:** Significativa

**Definição das formas de avaliação:** Razoável

### 4.3 Parte III

**05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em**

**Redefinição de objetos e metas:** Significativa

**Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:** Significativa

**Definição de atividades prioritárias:** Razoável

**Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:** Significativa

**Gestão de equipamentos e recursos financeiros:** Razoável

**Proposição de novas atividades:** Significativa

**Na discussão de resultados parciais:** Razoável

**Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:** Significativa

### 4.4 Parte IV

**06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em**

**Definição de objetivos e metas da avaliação:** Significativa

<b>Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:</b>	Razoável
<b>Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:</b>	Razoável
<b>Definição de atividades prioritárias para a avaliação:</b>	Significativa
<b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:</b>	Significativa
<b>Proposição de novas atividades:</b>	Significativa
<b>Na discussão de resultados parciais:</b>	Razoável
<b>Coleta, registro e sistematização de informações:</b>	Significativa
<b>Na discussão dos resultados obtidos:</b>	Significativa
<b>Na divulgação dos resultados obtidos:</b>	Razoável

#### 4.5 Parte V

##### 01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

<b>Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:</b>	Conhecimento
<b>Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:</b>	Conhecimento
<b>Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:</b>	Não se aplica
<b>Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:</b>	Não se aplica
<b>Não realiza acompanhamento posterior:</b>	Conhecimento

#### 4.6 Parte VI

##### 02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:

Propostas de continuidade para o ano seguinte

##### 03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:

Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Geração de novos recursos; Atividade acadêmica complementar

##### 04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:

Por relatório final do estudante

#### 4.7 Parte VII

##### 05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

<b>Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:</b>	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
<b>Flexibilização curricular da graduação:</b>	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
<b>Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:</b>	Impossibilidade de relatar por falta de informação
<b>Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:</b>	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
<b>Proposição de novos temas de pesquisa:</b>	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente



**Geração de produtos acadêmico:**

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente