Imprimir Fechar

1. Introdução

1.1 Identificação

Edital: BEXT-2011

Instituição: UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco

Unidade Geral: UAST - Unidade Acadêmica de Serra Talhada

Unidade de Origem: ADM - Administração UAST

Período da Ação

Início Previsto: 31/12/2011

Término: 30/12/2012

Ação vinculada à programa de extensão: Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Biologicas » Biologia Geral

Linha de Extensão: Desenvolvimento Regional

1.2 Resumo

Título: Observatório Ambiental Itinerante: Popularizando o Semiárido em Escolas do Município de Serra Talhada (PE)

Resumo da proposta: O Observatório Ambiental do Semiárido (OAS) foi criado com o propósito de atuar como um instrumento sistemático de pesquisa, organização e difusão de temas sócio-ambientais, articulando pesquisa, ensino e prática social com a formação e capacitação de alunos universitários. O OAS visa ampliar o horizonte de análise e intervenção social no convívio com a realidade buscando elementos para reflexão sobre o local e o regional. A divulgação de problemas ambientais pode atuar como uma forte ferramenta na amenização das conseqüências advindas desses problemas, já que parte da população pode dar início a um processo de discussão e articulação em busca de melhores soluções. A presente proposta tem como objetivo difundir a ação do OAS de forma itinerante, através de exposições móveis, abordando temas relacionados ao semiárido. Este projeto possibilitará o acesso das crianças a informações sobre os recursos vivos da região. As ações extensionistas estão sendo realizadas nas escolas do município e vem funcionando como um veículo de promoção das potencialidades da região, nos aspectos econômico e sócio-ambiental. Muitas crianças nunca ouviram falar de alguns temas básicos do bioma Caatinga, o que vem despertando um olhar crítico desses atores no que se refere a manutenção e preservação desses recursos ambientais.

Palavras-chave: Observatório Ambiental, Semiárido, Potencialidades.

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação: 45 horas

Periodicidade: Outra

A Ação é Curricular: Sim

Abrangência: Municipal

Município Abrangido: Serra Talhada - Pernambuco

Tem Várias Turmas: Não

Tem Limite de Vagas: Não

Tem inscrição: Não

Local de Realização: Nas escolas do município de Serra Talhada: Escola Primeiros Passos Escola Municipal Martin Luther King

Período de Realização: Entre os meses de março e junho de 2012.

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido: Crianças regularmente matriculadas no 5º ano (antiga 4ª série) do Ensino Fundamental.

Número de pessoas atendidas: 50

A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100): 80

Certificados

Unidade Geral Responsável: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade Geral Responsável: Pró-Reitoria de Atividades de Extensão

Número para Participantes: 2

Número para Equipe de Execução: 3

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos: 1. Promover exposições itinerantes sobre temas associados ao semiárido em escolas públicas e privadas no município; 2. Comparar o interesse dos alunos das escolas públicas e privadas em relação às exposições oferecidas; 3. Produzir kits com cartilhas e/ou folderes didáticos para entregar aos professores das escolas parceiras; 4. Promover o interesse dos alunos pela conservação e manutenção dos recursos biológicos disponíveis na região; 5. Publicar trabalhos e divulgar as ações de extensão.

Objetivos Realizados: 1. Estão sendo promovidas exposições itinerantes sobre temas associados ao semiárido em escolas do município; 2. Estão sendo produzidos e entregues kits com cartilhas e/ou folderes didáticos para os professores das escolas parceiras; 3. Estão havendo promoção do interesse dos alunos pela conservação e manutenção dos recursos biológicos disponíveis na região; 4. As atividades estão sendo divulgadas no Blog Observatório Ambiental do Semiárido .

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100): 70

razão(ões): Problemas com púplico alvo; Limites; Aumento da demanda

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Escola Primeiros Passos	EPP	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	A equipe gestora da instituição disponibilizou o espaço físico para execução das ações extensionistas.
Escola Municipal Martin Luther King Jr.	EMMLK	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	A equipe gestora da instituição cedeu o espaço físico para a realização das ações extensionistas.

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura: Não

Integração acadêmica: Sim

Descrição: Os temas abordados nas ações extensionistas consistiam em conhecimentos adquiridos no âmbito acadêmico (conceitos de ecologia, zoologia, botânica, limnologia) e resultados de pesquisas em andamento na instituição. O público-alvo recebeu informações globais relacionadas à preservação e manutenção do patrimônio ambiental e informações a respeito das potencialidades da região, inclusive do município com a divulgação da criação do Parque Estadual da Mata da Pimenteira e da vasta diversidade até agora encontrada nessa área pelos pesquisadores da Unidade.

Integraçã entre as áreas de conhecimento: Não

Publicações: Não

Capacitação técnico-científicas: Não

Divulgação da Tecnologia: Sim

Descrição: Informações sobre a criação do Grupo Observatório Ambiental do Semiárido, os seus objetivos e as ações realizadas durante o ano de 2011 foram divulgadas através de folderes entregues nas escolas do município para propiciar o estabelecimento de parcerias com estas entidades. Além disso, após a realização das ações itinerantes, os professores das instituições recebiam folderes didáticos especialmente elaborados com novas metodologias, dicas de atividades práticas e lúdicas para facilitar a elaboração de aulas mais interativas utilizando os recursos ambientais da região e melhorar assimilação dos conteúdos pelos alunos. Todas as ações desenvolvidas pela equipe são divulgadas no Blog do Observatório Ambiental do Semiárido .

Resultados efetivos e eficientes: Sim

Descrição: O conhecimento foi avaliado antes e após a execução da ação. A comparação dos resultados dessas avaliações demonstrou uma visão inicial quase homogênea do público-alvo em relação à região semiárida que aponta tal área como um lugar pobre em diversidade (tendo apenas sol, vegetação e solo secos, e queimadas) já na avaliação final (realizada uma semana após a ação) muitos alunos ilustraram pontos abordados durante a apresentação da exposição que mais se distanciavam do ponto de vista inicial (grande quantidade de recursos disponíveis no Bioma Caatinga, a má utilização desses recursos, a diversidade de espécies animais presentes na região e sua 'função' no ambiente, principalmente dos organismos encontrados no Parque Estadual da Mata da Pimenteira). Algumas ilustrações não expressaram mudanças na visão do Bioma após a ação, o que pode ser atribuído à uma influência cultural pré-estabelecida sobre 'pobreza biológica' dessa região.

1.8 Impactos

Impacto científico: Sim

Descrição: Os resultados parciais das ações extensionistas apontam a visão dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental acerca da 'pobreza' existente no Bioma Caatinga, que possivelmente está aliada à uma questão cultural, podendo inclusive refletir a visão da maior parte da população local. Tais observações refletem a necessidade de mais atividades que divulguem os recursos e as potencialidades da região, como as ações desenvolvidas pelo Observatório Ambiental do Semiárido.

Impacto tecnológico: Sim

Impacto econômico: Não

Impacto social: Sim

Descrição: A realização da Exposição Itinerante nas escolas de Serra Talhada permite o acesso desse público à informação, como forma de sociabilização do conhecimento. Os conteúdos abordados são resultados de atividades de pesquisa desenvolvidas no própria Unidade e que são de suma importância para proporcionar uma nova visão destes acerca das potencialidades do Semiárido nordestino e da própria UAST na região.

Impacto ambiental: Sim

Descrição: As abordagens realizadas pelo grupo envolvem além da apresentação da riqueza do Bioma, o seu estado de conservação e a importância da manutenção desses recursos disponíveis. Esses eixos abordados visam despertar uma visão crítica e eficaz desses alunos para as questões ambientais além de promover a multiplicação desse conhecimento (passado para os outros alunos da instituição, família, amigos), desencadeando pequenas ações que contribuem de forma prática com a conservação dessa diversidade.

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos: Não

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	1
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	2

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro: Não Tem Recurso Financeiro Envolvido

Total da Receita: R$ 0

Total da Despesa: R$ 0

Convênio/Contrato: Não

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas: Algumas exposições, que eram a princípio para serem realizadas em períodos distintos, foram realizadas em conjunto devido ao atraso na disponibilização do recurso para início das atividades, bem como dos dados das pesquisas locais utilizados na confecção do material e à disponibilidade do público-alvo. Tais

medidas foram tomadas como alternativa para não comprometer o cumprimento do cronograma proposto.

Dificuldades ocorridas: As principais dificuldades estavam relacionadas com a obtenção dos dados para montagem do conteúdo a ser abordado nas exposições, visto que estes consistiam em dados de pesquisas ainda em execução na Unidade. Assim, o envio dessas informações pelos pesquisadores muitas vezes requeria um certo tempo para montagem de dados o que atrasou um pouco o andamento do cronograma. Quanto ao público-alvo foram necessárias reorganizações de horários e novos agendamentos, devido à pequenos imprevistos.

1.12 Conclusões e Perspectivas

A execução das atividades terá continuidade até o mês de dezembro/2012, tendo como meta a divulgação da exposição em um maior número de escolas no município de Serra Talhada (PE) até esta data.

1.13 Bibliografia

CARVALHO, M. L. F. O. 2007. Projeto Observatório Sócio Ambiental: reflexões sobre a sensibilização em processos sócio educativos com famílias e adolescentes. Relatos do CIBS (disponível em: http://www.cibs.cbciss.org/relatos.html). 15 pp.

MALVEZZI, R. Semi-Árido: Uma visão holística. Brasília: CONFEA, 2007.

1.14 Observaçães/Sugestões

O Jornal Observatório Ambiental do Semiárido terá uma nova tiragem divulgando as atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2012 pela equipe extensionista, com o intuito de divulgar no meio acadêmico as ações itinerantes do grupo.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Sim

Descrição: Houve a inserção de dois estudantes do Ensino Médio de uma escola da rede pública. Ambos são bolsistas de iniciação científica (PIBIC-EM/CNPq), orientados pelo coordenador da proposta e estes foram convidados para serem voluntários de modo a vivenciar essa experiência e conhecer o trabalho realizado pela equipe de Extensão.

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DB

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Mauro de Melo Junior	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DB	256 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da UFRPE/SEDE/DB

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Cássia Poliana Príncipe Nunes	Bacharelado Em Ciências Biológicas	UFRPE/UAST/ADM	652 hrs	Bolsista de Extensão
Thays Sharllye Alves Pinheiro	Baharelado Em Ciencias Biologicas	UFRPE/UAST/ADM	256 hrs	Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DB

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DB

Nome	Instituição	Carga	Funções
Ricardo de Lima Silveira	Escola de Referência em Ensino Médio Professor Adauto Carvalho	36 hrs	Discente Voluntário(a)
Vitória Santos Silva	Escola de Referência em Ensino Médio Professor Adauto	36 hrs	Discente

	Carvalho		Voluntário(a)

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade:	Confecção e entrega do relatório final.		
Início:	Nov/2012	**Duração:**	10 dias
Carga Horária:	24 Horas Total		
Responsável:	Mauro de Melo Junior (C.H. 8 horas Total)		
Membros Vinculados:	Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 8 horas Total) Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 8 horas Total)		

Atividade:	Confecção e entrega do relatório parcial.		
Início:	Mai/2012	**Duração:**	10 dias
Carga Horária:	24 Horas Total		
Responsável:	Mauro de Melo Junior (C.H. 8 horas Total)		
Membros Vinculados:	Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 8 horas Total) Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 8 horas Total)		

Atividade:	Contato com as escolas para a apresentação da proposta do Observatório e agendamento da Exposição durante os próximos meses.		
Início:	Fev/2012	**Duração:**	2 Meses
Carga Horária:	36 Horas/Mês		
Responsável:	Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês) Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 12 horas/Mês)		

Atividade:	Elaboração dos Kits para serem distribuídos aos professores das escolas parceiras após as Exposições.		
Início:	Jan/2012	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	36 Horas/Mês		
Responsável:	Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês) Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 12 horas/Mês)		

Atividade:	Planejamento, montagem e preparação da Exposição Itinerante V: Vertebrados da Caatinga.		
Início:	Jul/2012	**Duração:**	2 Meses
Carga Horária:	72 Horas/Mês		
Responsável:	Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês) Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:	Planejamento, montagem e preparação da Exposição Itinerante VI: Degradação e Uso da Caatinga.		
Início:	Out/2012	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	72 Horas/Mês		
Responsável:	Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês) Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:	Planejamento, montagem e preparação do material para a Exposição Itinerante: O estado de Conservação do Bioma e O Parque Estadual Mata da Pimenteira.		
Início:	Mar/2012	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	60 Horas/Mês		
Responsável:	Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros	Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)		

Vinculados: Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 12 horas/Mês)
Ricardo de Lima Silveira (C.H. 12 horas/Mês)
Vitória Santos Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Planejamento, montagem e preparação do material para a Exposição Itinerante I: O Bioma Caatinga.
Início: Dez/2011 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 36 Horas/Mês
Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Planejamento, montagem e preparação do material para a Exposição Itinerante III: Invertebrados Terrestres.
Início: Mai/2012 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 72 Horas/Mês
Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: Planejamento, montagem e preparação do material para a Exposição Itinerante IV: A Flora da Caatinga.
Início: Jul/2012 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 72 Horas/Mês
Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: Realização da Exposição Itinerante: O Bioma Caatinga, O estado de Conservação do Bioma e O Parque Estadual Mata da Pimenteira.
Início: Abr/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 60 Horas/Mês
Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 12 horas/Mês)
Ricardo de Lima Silveira (C.H. 12 horas/Mês)
Vitória Santos Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Realização da Exposição Itinerante III: Invertebrados Terrestres.
Início: Jun/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 72 Horas/Mês
Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: Realização da Exposição Itinerante IV: A Flora da Caatinga.
Início: Jul/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 36 Horas/Mês
Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Realização da Exposição Itinerante V: Vertebrados da Caatinga.
Início: Set/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 72 Horas/Mês

Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: Realização da Exposição Itinerante VI: Degradação e Uso da Caatinga.
Início: Out/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 72 Horas/Mês
Responsável: Mauro de Melo Junior (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Thays Sharllye Alves Pinheiro (C.H. 12 horas/Mês)
Cássia Poliana Príncipe Nunes (C.H. 48 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2011											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Mauro de Melo Junior	Planejamento, montagem e preparação do mate...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2012											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Mauro de Melo Junior	Elaboração dos Kits para serem distribuídos...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Contato com as escolas para a apresentação ...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Planejamento, montagem e preparação do mate...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Realização da Exposição Itinerante: O Bioma...	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Confecção e entrega do relatório parcial.	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Planejamento, montagem e preparação do mate...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Realização da Exposição Itinerante III: Inv...	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Planejamento, montagem e preparação da Expo...	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Planejamento, montagem e preparação do mate...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Realização da Exposição Itinerante IV: A Fl...	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
Mauro de Melo Junior	Realização da Exposição Itinerante V: Verte...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-
Mauro de Melo Junior	Planejamento, montagem e preparação da Expo...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Mauro de Melo Junior	Realização da Exposição Itinerante VI: Degr...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Mauro de Melo Junior	Confecção e entrega do relatório final.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

3. Participantes

Alunos do 5º ano das escolas do município de Serra Talhada, Escola Primeiros Passos e Escola Municipal Martin Luther King Jr.

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local; Outra

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO:	Não, mas na prática foi observada
DESENVOLVIMENTO:	Sim
AVALIAÇÃO:	Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo:	Pequena
Definição de metodologia:	Nenhuma
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Elaboração de atividades preparatórias:	Pequena
Definição das formas de avaliação:	Nenhuma

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Razoável
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Pequena
Definiç&ão de atividades prioritárias:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Nenhuma
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Nenhuma
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Nenhuma
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura,recursos e equipamentos disponibilizados:	Significativa

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Pequena
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Pequena
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definição de atividades prioritárias para a	Pequena

avaliação:

Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Nenhuma
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Nenhuma
Coleta, registro e sistematização de informações:	Significativa
Na discussão dos resultados obtidos:	Nenhuma
Na divulgação dos resultados obtidos:	Nenhuma

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Conhecimento; Metodologia
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Não se aplica
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Conhecimento; Metodologia
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Não se aplica
Não realiza acompanhamento posterior:	Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:	Novas linhas de pesquisa; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Apropriação de créditos curriculares para estudantes
03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:	Formação mais integral dos estudantes; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Atividade acadêmica complementar
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Flexibilização curricular da graduação:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Proposição de novos temas de pesquisa:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Geração de produtos acadêmico:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações