

1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	PROExC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade de Origem:	PRAE - Pró-Reitoria de Atividades de Extensão

Período da Ação

Início Previsto:	04/01/2012
Término:	29/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Agrárias » Agronomia » Extensão Rural
Linha de Extensão:	Desenvolvimento rural e questão agrária

1.2 Resumo

Título: Transição agroecológica no assentamento Chico Mendes III São Lourenço - Pernambuco

Resumo da proposta: A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento. Este processo de produção de conhecimento se dará em todo o caminhar. Docentes, discentes, técnicos e camponeses desenvolverão esforços voltados a uma reflexão teórica, estabelecendo um dialogo de saberes. A criação desse fluxo, onde se estabelece a premissa de existência de distintos saberes, que propicia a sua discussão entre diferentes saberes acadêmicos e distintos saberes populares, terá como conseqüências a produção do novo conhecimento. A realidade do assentamento em seu momento histórico mediará à construção deste conhecimento, bem como, estimulará a participação efetiva da comunidade na vida da Universidade.

Palavras-chave: transição agroecologica, campesinato, assentamento, extensão

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	12 horas
Periodicidade:	Permanente/Semanal
A Ação é Curricular:	Sim
Abrangência:	Local
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Sim
Início das Inscrições:	04/01/2012
Término das Inscrições:	14/01/2012
Contato para Inscrição:	Departamento de Ciencias Domésticas; Departamento de Educação.
Tem Custo de Insc./Mensalidade:	Não
Local de Realização:	Assentamento Chico Mendes III

Período de Realização: Janeiro a Dezembro

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido: Assentados de Chico Mendes III; (25); Consumidores que frequentam as feiras ecológicas;(55) Ouvintes da Rádio comunitária Damata (500)

Número de pessoas atendidas: 580

A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100): 80

Certificados

Unidade Geral Responsável: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade Geral Responsável: Pró-Reitoria de Atividades de Extensão

Número para Participantes: 0

Número para Equipe de Execução: 0

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos: Objetivo Geral Contribuir para a autonomia dos assentados através do estímulo a organização da família dos assentados e de sua economia; 2.1 – Objetivos específicos: • Contribuir para a formação da/o economista doméstica/o através da aproximação ao mundo rural a partir de uma abordagem crítica e interdisciplinar • Priorizar a desenvolvimentos de tecnologias capazes de permitir a sustentabilidade de comunidades localizadas no assentamento Chico Mendes III; • Estimular a participação de estudantes da UFRPE em ações de extensão, com vistas a promover a cidadania, a soberania alimentar e a inclusão social; • Contribuir para a transformação social do assentamento; • Adotar a reprodução econômica, biológica e social como sínteses de ações integradas (ensino, pesquisa e extensão) nas seguintes áreas temáticas: Saúde, Educação, Cultura, Tecnologia, Direitos Humanos, Trabalho, (7) Meio ambiente e Comunicação.

Objetivos Realizados: Contribuir para a autonomia dos assentados através do estímulo a organização da família dos assentados e de sua economia; • Contribuir para a formação da/o economista doméstica/o através da aproximação ao mundo rural a partir de uma abordagem crítica e interdisciplinar • Priorizar a desenvolvimentos de tecnologias capazes de permitir a sustentabilidade de comunidades localizadas no assentamento Chico Mendes III; • Estimular a participação de estudantes da UFRPE em ações de extensão, com vistas a promover a cidadania, a soberania alimentar e a inclusão social; • Contribuir para a transformação social do assentamento;

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100): 70

razão(ões): Insuficiência de tempo; Falta de Recurso; Problemas com público alvo; Limites; Problemas de infra-estrutura

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Associação dos assentados de chico endes III	Associação	Externa à IES	Grupo Comunitário	Articulação entre os assentados para realização de atividades; Participação no planejamento de atividades; Participação na avaliação dos trabalhos;
Radio Damata	Damata	Externa à IES	Outros	Apoio na realização de programa de rádio semanal...
Movimento dos Trabalhadores sem Terra	MST	Externa à IES	Movimento Social	Articulação e apoio a realização de atividades do projeto.

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura: Sim

Descrição: Construção de um forno artesanal

Integração acadêmica:	Sim
Descrição:	Para desenvolver ações junto aos assentados é necessário fazer um diagnóstico para envolver os mesmos nas atividades e defini-las a partir dos interesses do público envolvido no projeto. Encontra-se em andamento uma pesquisa sobre gênero, realizadas em feiras para entender como se estabelecem as relações com o patriarcado e das relações de trabalho.
Integração entre as áreas de conhecimento:	Sim
Descrição:	as disciplinas do 8º semestre trabalharam de forma interdisciplinar em todo o projeto, culminando com um seminário de encerramento do semestre para as disciplinas envolvidas. Por outro lado, ao desenvolver ações no assentamento as economistas domésticas exercitam as habilidades e competências adquiridas durante o curso em todas as disciplinas, não havendo possibilidade de ações especializadas, isoladas, na extensão se exige uma ação multidisciplinar para ser efetiva.
Publicações:	Sim
Descrição:	Jepex com tres artigos; Seminário de gênero e Agroecologia com um artigo; Participação no II encontro dos nucleos de agroecologia em Garanhuns;
Capacitação técnico-científicas:	Sim
Descrição:	Diversas oficinas foram realizadas: produção de pães, bolachas e pastéis; beneficiamento de frutas, verduras; oficinas com crianças para recuperar a historia do assentamento.
Divulgação da Tecnologia:	Sim
Descrição:	Folders com receitas daqueles produtos que são comercializados nas feiras.distribuidas entre os consumidores e agricultoras.
Resultados efetivos e eficientes:	Sim
Descrição:	Contribuíram para consolidar duas feiras de produtos ecológicos produzidos no assentamento. A utilização do forno possibilitou um incremento de renda; A formação de discentes de economia doméstica se complementa com ações práticas no mundo rural èla primira vez.

1.8 Impactos

Impacto científico:	Não
Impacto tecnológico:	Sim
Descrição:	Hoje se busca desenvolver uma agricultura de base ecológica no assentamento com introdução de técnicas e manejos ecológicos. Também se avança no beneficiamento e processamento de produtos.
Impacto econômico:	Sim
Descrição:	Com o forno se iniciou o beneficiamento e processamento de produtos, como pães, bolachas, pastéis que contribuiu para o incremento de renda monetária
Impacto social:	Sim
Descrição:	Melhora da autoestima dos assentados; Ampliação das articulações com as políticas públicas. Ampliação da autonomia dos diversos grupos do assentamento.
Impacto ambiental:	Sim
Descrição:	É o único assentamento de Pernambuco a trabalhar exclusivamente em uma perspectiva ecológica, graças ao apoio desenvolvido pela UFRPE. Este projeto contribui para que este esforço se consolide.

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos:	Não
------------------------	-----

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou		

internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	4	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	1
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro:	R\$ 4.320,00
Total da Receita:	R\$ 4320
Total da Despesa:	R\$ 4320
Órgão Financeiro:	
Gestor:	Jorge Roberto Tavares de Lima / Docente
Convênio/Contrato:	Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.320,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	4.320,00

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	0,00

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 4.320,00**

Quatro Mil e Trezentos e Vinte Reais

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:

Ampliação da participação de assentados na feira; Instalação de um forno artesanal utilizado para produção de pães, bolachas e bolos; Foi iniciado um processo de registro de custos de pães, bolos, pastéis para possibilitar uma melhor comercialização. Há um avanço na consciencia ecologica dos assentados e hoje o assentamento é uma referência no trabalho de transição agroecológica.

Dificuldades ocorridas:

Dificuldades: 1. de transporte para o trabalho de extensão; 2. de compreensão dos alunos no exercício das atividades de extensão e de relacionamento com os assentados; 3. de infraestrutura do assentamento; 4. da distribuição espacial do assentamento onde um grupo fica em Paudalho e outro em São Lourenço. 4. exagerado academicismo e pouca experiencia práticas das alunas; 5. De articular professores para desenvolvimento d euma ação multidisciplinar.

1.12 Conclusões e Perspectivas

O projeto foi desenvolvido atingindo seus objetivos. No entanto o trabalho de extensão vai gerando otras demandas e necessidades exigindo novas atuações. Há no entanto alguns pontos que se precisa trabalhar, principalmente na área de processamento e beneficiamento de produtos, o que se exige a melhoria na infraestrutura do assentamento.

Por outro lado, também consta no objetivo do projeto a contribuição na formação dos profissionais de Ciências Domésticas que pelas avaliações realizadas, as alunas, resgistraram uma importante contribuição na perspectiva de ampliação dos horizontes de atuação do profissional da economia doméstica, bem como, do mundo rural.

As perspectivas para ampliação de interdisciplinaridade envolvendo outras disciplinas do oitavo período que sem dúvidas é um desafio difícil, porém, necessário para melhoria da formação das profissionais da economia doméstica. Por outro lado, a melhoria do conhecimento do mundo rural, possibilita se trabalhar nas alternativas de exercício profissional, onde muitas hoje trabalham com extensão rural o que sem dúvida passa a se constituir um importante ponto que deve ser trabalhado na formação da economista doméstica.

Algumas perspectivas podem ser indicadas:

- 1) Ampliar a divulgação das atividades no assentamento e em São Lourenço da Mata;
- 2) Aproveitar outros espaços (exposições de animais, Feira da Agricultura familiar etc) para vender e expor produtos oriundos do assentamento;
- 3) Desenvolver capacitações para preparar assentados(as) para a evolução do assentamento. Várias fruteiras plantadas em anos anteriores começam a frutificar o que exige novas capacidades de beneficiamento das frutas, o que altera o perfil de produtos a ser oferecidos nas feiras;
- 4) Desenvolvimento de atividades lúdicas entre as famílias de assentados para resgatar suas culturas e ampliar a autoestima das famílias.

1.13 Bibliografia

GUZMAN G., GLORIA y OTROS. (2000). Introducción a la Agroecología como Desarrollo Rural Sostenible. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España
 GONZÁLEZ DE MOLINA M. y SEVILLA E. (1993). Ecología, Campesinado e Historia. Ediciones La Piqueta. Madrid, España

Prado Junior, Caio (1999) – Historia e desenvolvimento. A contribuição da historiografia para a teoria e prática do desenvolvimento brasileiro. Editora Brasiliense. 1ª reimpresão da 3ª edição. Sao Paulo.

Ribeiro Darcy (1995) – O povo brasileiro. A formação e o sentido do Brasil. Editora Companhia das Letras. 2ª Edição. São Paulo.

FUNTOWICZ, S. y RAVETZ, J. (2000). La ciencia Posnormal. Ciencia con la Gente. Icaria Editorial, S.A. Barcelona, España

SHANIN, TEODOR. (1979). Definiendo al Campesinado: Conceptualizaciones y desconceptualizaciones. Pasado y Presente de un debate marxista En: Revista Agricultura y Sociedad, abril-mayo pp. 11-51.

Altiere, Miguel (1989) –Agroecologia. As bases científicas da agricultura alternativa. Projeto Tecnologias Alternativas-Fase. Rio de Janeiro.

Freire, Paulo (1974) – Educação como prática da liberdade. Editora Paz e Terra. 4ª Edição. Rio de Janeiro.

F, ENRIQUE. (2001). Ecología y Capital. Racionalidad Ambiental, Democracia Participativa y Desarrollo Sustentable. Siglo XXI, Editores. 4ra Edición. México.

GUZMAN G., GLORIA y OTROS. (2000). Introducción a la Agroecología como Desarrollo Rural Sostenible. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.

1.14 Observações/Sugestões

O desenvolvimento d eprojetos de extensão necessita de um maior tempo para apresentar resultados,principalmente quando realizados por professoras(es) e alunos(as), porque se caracterizam como uma atividade complementar. Na Universidade se prioriza aulas teóricas, muitas vezes focada em atender os conteúdos, sem estabelecer uma conexão e uma contextualização principalmente com o mundo rural. As alunas envolvidas nestes projeto foram no oitavo período do curso, ou seja, no final do cursos conhecer um assentamento, manter contato com o mundo rural, o que reconhecemos é muito pouco.

Ao inserir a extensão como parte integrante de um processo curricular se estabelece a necessidade de uma articulação entre as disciplinas, para que os trabalhos desenvolvidos no assentamentos façam parte do conteúdo e do processo de aprendizagens de todas as disciplinas do período, gerando assim um grande desafio entre os professores(as) das diversas disciplinas.

Como sugestão seria tentar no planejamento do semestre incluir esta articulação com reunião de professores que possam e queiram contribuir na formação de um profissional mais completo,por outro lado, há de se trabalhar o mundo rural como espaço de atuação e de possibilidades destes profissionais de economia doméstica.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/PROExC/PRAE

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
------	--------------------	-------------	-------	--------

Jorge Luiz Schirmer de Mattos	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DEd	70 hrs	Colaborador
Jorge Roberto Tavares de Lima	Dedicação exclusiva	UFRPE/PROExC/PRAE	134 hrs	Coordenador(a), Gestor, membros
Laurileide Barbosa da Silva	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	45 hrs	Colaborador
Maria Zênia Tavares da Silva	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	87 hrs	Colaborador

Discentes da UFRPE/PROExC/PRAE

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Eliana Cristina dos Santos Bezerra	Ec.doméstica	UFRPE/SEDE/DEd	204 hrs	Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UFRPE/PROExC/PRAE

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/PROExC/PRAE

Nome	Instituição	Carga	Funções
Michelle Maciel da Cunha	UAG/UFRPE/UGP/UOP	87 hrs	Colaborador

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Apoio atividades no assentamento Chico Mendes III
Início: Fev/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 11 Horas/Mês
Responsável: Jorge Roberto Tavares de Lima (C.H. 2 horas/Mês)
Membros Vinculados: Jorge Luiz Schirmer de Mattos (C.H. 2 horas/Mês)
Michelle Maciel da Cunha (C.H. 1 hora/Mês)
Eliana Cristina dos Santos Bezerra (C.H. 4 horas/Mês)
Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Laurileide Barbosa da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Apresentação trabalhos em seminários
Início: Jan/2021 **Duração:** 12 Meses
Carga Horária: 8 Horas/Mês
Responsável: Jorge Roberto Tavares de Lima (C.H. 2 horas/Mês)
Membros Vinculados: Michelle Maciel da Cunha (C.H. 2 horas/Mês)
Eliana Cristina dos Santos Bezerra (C.H. 2 horas/Mês)
Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Articulação de discentes para participarem de atividades no projeto no assentamento, nas feiras e seminários
Início: Jan/2021 **Duração:** 12 Meses
Carga Horária: 6 Horas/Mês
Responsável: Jorge Roberto Tavares de Lima (C.H. 1 hora/Mês)
Membros Vinculados: Jorge Luiz Schirmer de Mattos (C.H. 1 hora/Mês)
Michelle Maciel da Cunha (C.H. 1 hora/Mês)
Eliana Cristina dos Santos Bezerra (C.H. 1 hora/Mês)
Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Laurileide Barbosa da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Feiras agroecológicas
Início: Jan/2021 **Duração:** 12 Meses
Carga Horária: 19 Horas/Mês
Responsável: Jorge Roberto Tavares de Lima (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Jorge Luiz Schirmer de Mattos (C.H. 2 horas/Mês)
Michelle Maciel da Cunha (C.H. 2 horas/Mês)
Eliana Cristina dos Santos Bezerra (C.H. 8 horas/Mês)
Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 2 horas/Mês)
Laurileide Barbosa da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Oficinas
Início: Mar/2021 **Duração:** 6 Meses
Carga Horária: 15 Horas/Mês
Responsável: Jorge Roberto Tavares de Lima (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Jorge Luiz Schirmer de Mattos (C.H. 2 horas/Mês)
Michelle Maciel da Cunha (C.H. 2 horas/Mês)
Eliana Cristina dos Santos Bezerra (C.H. 4 horas/Mês)
Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 2 horas/Mês)
Laurileide Barbosa da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Seminários
Início: Jun/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 10 Horas/Mês
Responsável: Jorge Roberto Tavares de Lima (C.H. 2 horas/Mês)
Membros Vinculados: Michelle Maciel da Cunha (C.H. 2 horas/Mês)
Eliana Cristina dos Santos Bezerra (C.H. 2 horas/Mês)
Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 2 horas/Mês)
Laurileide Barbosa da Silva (C.H. 2 horas/Mês)

3. Participantes

Albanice Maria da Conceição
Cecílio Pedro da Silva
Edite da Silva
Gersina Maria da Costa
Leni da Silva
Manoel Augusto Patrício
Maria Aparecida Germano
Maria Elizabete Gomes da Silva
Julio Francisco de Fontes
Enilda Silva de Melo
João José da Silva

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim

DESENVOLVIMENTO: Sim

AVALIAÇÃO: Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo: Razoável

Definição de metodologia:	Razoável
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Significativa
Elaboração de atividades preparatórias:	Significativa
Definição das formas de avaliação:	Razoável

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Significativa
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Significativa
Definição de atividades prioritárias:	Significativa
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Razoável
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Razoável

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Razoável
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Razoável
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Significativa
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Significativa
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Coleta, registro e sistematização de informações:	Razoável
Na discussão dos resultados obtidos:	Significativa
Na divulgação dos resultados obtidos:	Significativa

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Tecnologia
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Não se aplica
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Não se aplica
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Metodologia
Não realiza acompanhamento posterior:	Metodologia

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:	Novas linhas de pesquisa; Outras ações de extensão vinculadas; Apropriação de créditos curriculares para cursos; Apropriação de créditos curriculares para estudantes
03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:	Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por consulta direta aos beneficiários; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:	
Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
Flexibilização curricular da graduação:	Impossibilidade de relatar por falta de informação
Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Proposição de novos temas de pesquisa:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Geração de produtos acadêmico:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações