Imprimir Fechar

1. Introdução

1.1 Identificação

Edital: BEXT-2011

Instituição: UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco

Unidade Geral: UAST - Unidade Acadêmica de Serra Talhada

Unidade de Origem: ADM - Administração UAST

Período da Ação

Início Previsto: 31/12/2010

Término: 30/12/2012

Ação vinculada à programa de extensão: Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Engenharias

Linha de Extensão: Comunicação estratégica

1.2 Resumo

Título: Como economizar energia elétrica em casa e no trabalho

Resumo da proposta: O crescimento econômico brasileiro está desenvolvendo o Brasil e com isso a utilização de energia se torna cada vez maior, com isso a racionalização de seu uso de se faz necessária. No Brasil a utilização de energia se concentra nos setores industrial, comercial, residencial e rural, sendo a força motriz, iluminação, refrigeração, compressão de ar, as cargas que mais consomem energia elétrica. Serão ministadas oficinas sobre 'Como economizar energia em casa e no trabalho' para Órgão públicos e privados da cidade de Serra Talhada, com o objetivo de conscientizar as pessoas que é possível racionalizar o uso de energia com medidas tecnico-educativas e também com a aquisição de equipamentos novos com selo PROCEL. Serão convidados vários órgãos para participarem de forma voluntária nesta oficina, que será ministratada várias vezes durante o ano. Espera-se com isso atender as principais demandas de economia de energia em escolas de ensino fundamental, médio e superior de Serra Talhada; Representantes das agências bancárias, Ministério Público, Fórum de Justiça, DETRAN, IPA, ADAGRO, Clube dos dirigentes lojista - CDL, COMPESA, a população em geral, prefeitura de Serra Talhada, entre outros. A espectativa é que cada órgão desse envie um ou mais representantes para o treinamento.

Palavras-chave: racionalização do uso de energia, aparelho de ar condicionado, iluminação, motores elétricos, conscientização no uso de energia

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação: 4 horas

Periodicidade: Mensal

A Ação é Curricular: Não

Abrangência: Local

Tem Várias Turmas: Não

Tem Limite de Vagas: Não

Tem inscrição: Não

Local de Realização: Auditório da Câmara dos Vereadores de Serra Talhada

Período de Realização: De Fevereiro a Maio de 2012

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:	Escolas municipal, estadual e federal; Compesa; ADAGRO, IPA; Cidadãos comuns; e CTP
Número de pessoas atendidas:	53
A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):	60

Certificados

Unidade Geral Responsável:	Unidade Acadêmica de Serra Talhada
Unidade Geral Responsável:	Administração UAST
Número para Participantes:	53
Número para Equipe de Execução:	2

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:	Os objetivos deste trabalho são: (i) Montar um DVD com as informações sobre racionalização do uso de energia elétrica publicado pelo PROCEL e por outros órgãos que estudam este assunto; (ii) construir um calendário com a programação para ministrar este minicurso para os diversos grupos durante o ano de 2012 (iii) realizar a mobilização com representantes dos órgão públicos e particulares visando a participação destes órgãos nos minicursos, por meio de entrega de carta-convite pessoalmente. (iv) ministrar cerca de 10 oficinas de quatro horas para os órgão públicos e privados de Serra Talhada associados em grupos; tais como: Supermercados, Agências bancárias, Escolas de ensino fundamental, Escolas de ensino médio, Escolas de ensino superior, Compesa, Tribunal de Justiça e Receita federal, Lojas comerciais, Sindicatos rurais e a Donas de casa. (v) realizar a avaliação da oficina pelo participantes
Objetivos Realizados:	Foi feito: (i) Foi entregue aos participantes e a COMPESA material sogre racinaização do uso de energia (ii) foi construido um calendário com a programação para ministrar este minicurso para os diversos grupos durante o ano de 2012 (iii) Foram realizadas visitas aos diversos setores visando a participação destes órgãos nos minicursos, por meio de entrega de carta-convite pessoalmente. (iv) foram ministradis 4 oficinas de quatro horas para os órgão públicos e privados de Serra Talhada associados em grupos; tais como: Supermercados, Agências bancárias, Escolas de ensino fundamental, Escolas de ensino médio, Escolas de ensino superior, Compesa, Tribunal de Justiça e Receita federal, Lojas comerciais, Sindicatos rurais e a Donas de casa. (v) não foi realizada a avaliação da oficina pelo participantes
A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):	60
razão(ões):	Acúmulo de atividades; Problemas com púplico alvo

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura:	Não
Integração acadêmica:	Não
Integraçã entre as áreas de conhecimento:	Não
Publicações:	Não
Capacitação técnico-científicas:	Não
Divulgação da Tecnologia:	Não
Resultados efetivos e eficientes:	Sim
Descrição:	Entendo que as dúvidas quanto ao uso racional de energia foram sanadas no decorrer da oicina.

1.8 Impactos

Impacto científico: Não

Impacto tecnológico: Não

Impacto econômico: Sim

Descrição: Sempre há redução dos gastos com energia pois as pessoas que participam do curso e são incentivadas no seu trabalho a economizar o fazem com satisfação.

Impacto social: Não

Impacto ambiental: Sim

Descrição: Qualquer atividade econômica gera algum tipo de impacto ambiental, quando as pessoas se propoem a racionalizar o uso de energia, recursos serão poupados e assim haverá a diminuição dos impactos ambientais em seus diversos aspectos.

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos: Sim

Produtos: Pôster
Resumo (Anais)

Descrição/Tiragem: Participação do JEPEX

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	1	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0

Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro: R$ 4.320,00
Total da Receita: R$ 4320
Total da Despesa: R$ 4320
Órgão Financeiro: Conta Única
Gestor: Carlos Alberto Teixeira / Docente
Convênio/Contrato: Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.320,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	**4.320,00**

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	**0,00**

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	**Total**
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	**0,00**	**4.320,00**	**0,00**	**4.320,00**
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Total	**0,00**	**4.320,00**	**0,00**	**4.320,00**

Valor total solicitado em Reais: **R$ 4.320,00**

Quatro Mil e Trezentos e Vinte Reais

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:	Não houveram mudanças significativas.
Dificuldades ocorridas:	Problemas quanto a divulgação do evento para que as pessoas participassem ainda mais das oficinas.

1.12 Conclusões e Perspectivas

As oficinas foram ministradas pelo professor Carlos Alberto Teixeira com o auxílio do bolsista de extensão Edivan Amaro da Silva, com carga horária de 4 horas, ou seja, das 14:00 ás 18:00 horas. Houve emissão de certificados das oficinas para todos os participantes das oficinas. O perfil profissional dos participantes das oficinas foi composto de professores, técnicos administrativos, técnicos de nível médio e superior (engenheiro civil, engenheiro mecânico, químico, administrador), alunos de escolas municipais, estaduais e de ensino superior; e populares da cidade de Serra Talhada.
A idéia foi que cada participante disseminasse as informações discutidas em seu órgão de atuação, a grande maioria das entidades que foram convidadas enviaram representantes para as oficinas que foram ministradas em dias definidos no calendário de planejamento de oficinas com data, local, horário, público alvo, divulgado também na página da UFRPE/UAST.
De um modo geral indiferente de ser pequeno ou grande consumidor as discussões ajudaram aos presentes sanar dúvidas sobre assuntos relacionados ao gasto de energia em equipamentos de uso diário nas atividades profissionais ou pessoais dos 53 representantes das entidades envolvidas. Pode-se observar também que a participação das escolas foi muito significativa, o que possibilita no futuro o desenvolvimento de projetos localizados nas escolas sobre esse tema.
As informações que mais repercutiram entre os participantes no decorrer da apresentação das oficinas foram: (i) Motores elétricos e bombas hidráulicas; (ii) Iluminação; (iii) Condicionamento de ar; (iv) Tarifas de energia elétrica; (v) Economia de energia em equipamentos domésticos; (vi) Correção do fator de potência, pelo fato de aumentarem a conta de energia elétrica da sua instituição.
A conclusão foi que houve a interação entre a UFRPE as entidades civis do município com a prestação de um serviço de utilidade pública para melhoria da utilização de energia elétrica com o objetivo de tornar estes órgãos mais competitivos no mercado e também formar os cidadãos com informações que reflitam na satisfação pessoal de ter melhorado suas informações sobre o assunto economia de energia elétrica. No geral ações como essa ajudam o país a postergar a construção de novas usinas de geração de energia, evitando assim, possíveis impactos ambientais

1.13 Bibliografia

BRASIL. Ministério das Minas e Energia (MME). Balanço energético nacional. Brasília. 2010. 400p.

CAMPANA, S. Racionalização do uso de energia elétrica em sistemas de irrigação tipo pivô central e aspersão convencional. Viçosa, MG: UFV, 2.000. 108p. (Dissertação de Mestrado em Engenharia Agrícola).

CEMIG – COMPANHIA ENERGÉTICA DE MINAS GERAIS. Tarifas horo-sazonais - manual de orientação ao consumidor. Rio de Janeiro: CEMIG, 1998. p. 5-9.

CODI – Comitê de distribuição de energia elétrica. Energia reativa excedente. Rio de Janeiro: CEMIG, 2000. 17p.

COMPANHIA ENERGÉTICA DE MINAS GERAIS (CEMIG). Tarifas horo-sazonais - manual de orientação ao consumidor. Rio de Janeiro: CEMIG, 1998. 23p.

COSTA, J.M.; OLIVEIRA FILHO; D., TEIXEIRA, C.A. Adequação de força motriz – Estudo de caso na fabricação de papel reciclado. In: CONGRESSO LATINOAMERICANO DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA – CONLADIS, 3, 1998. São Paulo. Resumos... São Paulo:
Universidade de São Paulo, 1998.

CREDER, H. Instalações Elétricas. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., 1995. 517p.

ELETROBRÁS. Disseminação de informações em eficiência energética -
Eficiência energética aplicada para comércio e indústria. Programa de combate ao desperdício de energia elétrica – PROCEL. Rio de Janeiro: PROCEL, 2004. 309p.

ELETROBRÁS. Guia TÉCNICO – Motor de alto rendimento. Programa de combate ao desperdício de energia elétrica – PROCEL. Rio de Janeiro: PROCEL, 2002. 28p.

ELETROBRÁS. Guia operacional de motores elétricos. Programa de combate ao desperdício de energia elétrica – PROCEL. Rio de Janeiro: PROCEL, 1998. v.1, 161p.

FRIZZONE, J.A., SILVEIRA, S. de F.R. Avaliação e custos de projetos de irrigação. In: SEMINÁRIO ENERGIA NA AGRICULTURA - CEMIG, 1, 2000, Uberaba. Anais... Uberaba: Fazenda Energética – CEMIG, 2000, 1-87p.

LAPPONI, J.C. (ed.) Avaliação de projetos e investimento: modelos em Excel. São Paulo: Lapponi Treinamento e Editora Ltda, 1996. 264p.

LOPES, R.P., AFONSO, A.D.L., SILVA, J. de S. Energia no pré - processamento de produtos agrícolas. In: SILVA, J. de S. e (Ed.).

Secagem e armazenamento de produtos agrícolas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000. p191-217.

LOPES, D.C. Sistema computacional de análise técnica e econômica para adequação de força motriz. Viçosa, MG: UFV, 2002. 127p. Dissertação de Mestrado em Engenharia Agrícola).

RIBEIRO, M.C. Estudo sobre a racionalização do uso de energia na irrigação. Viçosa, MG: UFV, 2003. 142p. (Dissertação de Mestrado em Engenharia Agrícola).

SILVA, J. de S., AFONSO, A.D.L., DONZELLES, S. M. L. Secagem e secadores. In: Silva, J. de S. e (Ed.), Secagem e armazenamento de produtos agrícolas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000. p107-137.

TEIXEIRA, C.A. Metodologia para adequação do uso de força motriz em processos agrícolas. Viçosa, MG: UFV, 2002. 155p. (Dissertação de Mestrado em Engenharia Agrícola).

WEG, S.A. Catálogo eletrônico 2000. Jaraguá do Sul, RS. (http: //www. weg.com.br), Data da consulta: 07/2000.

WEG, S.A. Catálogo geral de motores elétricos. Jaraguá do Sul, RS.
(http://www. weg.com.br) , Data da consulta: 10/2002.

1.14 Observaçães/Sugestões

Síntese dos assuntos das oficinas apresentadas:

1) Assunto: Cópia da apresentação da oficina apresentada
- Entidades atendidas no tópico: Escolas, UFRPE/UAST, COMPESA; e Centro Tecnológico do Pajeú
- Solução adotada: Disseminação do conteúdo debatido na oficina. Foram enviados vários e-mails com a cópia da apresentação para as pessoas que fizeram a solicitação no momento da apresentação. Para a COMPESA foi gravado um DVD com as informações solicitadas
- Potencial de economia: Replicar o conteúdo discutido nas entidades presentes para seus beneficiários como forma de conscientizá-los no tema sobre racionalização do uso de energia.

2) Assunto: Motores elétricos e bombas hidráulicas
- Entidades atendidas no tópico: UFRPE/UAST e COMPESA
- Solução adotada: Substituição de conjuntos antigos por novos, que possuem maior rendimento. Foi entregue para a COMPESA um programa para seleção de bombas
- Potencial de economia: Possibilidade economia com gastos de energia elétrica de cerca de 25% em média.

3) Assunto: Iluminação
- Entidades atendidas no tópico: Escolas, UFRPE/UAST, e Centro Tecnológico do Pajeú
- Solução adotada: Substituição de lâmpadas fluorescentes de 40 W por lâmpadas de 32 W e calhas espelhadas. Dicas de como economizar energia em sistemas de iluminação.
- Potencial de economia: Possibilidade de redução do número de lâmpadas do local iluminado. Economia de cerca de 20% no gasto com energia elétrica.

4) Assunto: Condicionamento de ar
- Entidades atendidas no tópico: Escolas, UFRPE/UAST, COMPESA, e Centro Tecnológico do Pajeú
- Solução adotada: Substituição de aparelhos de ar condicionado de janela por climatizadores evaporativos.
- Potencial de economia: Possibilidade da melhoria da qualidade do ar respirado. Redução de gastos com ar condicionado em mais de 50% no gasto de energia elétrica.

5) Assunto: Tarifas de energia elétrica
- Entidades atendidas no tópico: Escolas, UFRPE/UAST, COMPESA, e Centro Tecnológico do Pajeú e Público em geral
- Solução adotada: Foi ensinado como e para que fazer a leitura do consumo de energia elétrica nos medidores de energia elétrica de ponteiros e ciclométrico. Explicar os tipos de tarifas de energia pagos pelos consumidores do sistema monômio e binômio. A escolha da demanda de contrato deve ser feita anualmente considerando as faturas dos meses anteriores.
- Potencial de economia: Possibilidade de economia com gastos de energia elétrica pela escolha correta do tipo de tarifa que melhor se adéqua ao consumidor binômio. Possibilidade de economia com gastos de energia elétrica pela escolha correta da demanda de contrato, por não pagar por ultrapassagem.

6) Assunto: Economia de energia em equipamentos domésticos
- Entidades atendidas no tópico: Escolas, UFRPE/UAST, COMPESA, e Centro Tecnológico do Pajeú e Público em geral
- Solução adotada: Foram apresentadas dicas de como economizar energia com televisores; geladeiras; freezers; lâmpadas; chuveiro elétrico; lavadora e secadora de roupa; motores elétricos; bombas hidráulicas, entre outros.
- Potencial de economia: Foi apresentado um exemplo aplicando-se as técnicas de racionalização do uso de energia e a possibilidade de economia pode ser de cerca de 20%.

7) Assunto: Correção do fator de potência
- Entidades atendidas no tópico: UFRPE/UAST e COMPESA
- Solução adotada: Acrescentar ao sistema elétrico da instalação bancos de capacitores para correção do fator de potência.

- Potencial de economia: Economia de gastos com energia elétrica, pelo não pagamento de energia reativa.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/UAST/ADM

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Carlos Alberto Teixeira	Dedicação exclusiva	UFRPE/UAST/ADM	576 hrs	Coordenador(a), Gestor, Palestrante

Discentes da UFRPE/UAST/ADM

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Edivan Amaro da Silva	Agronomia	UFRPE/UAST/ADM	576 hrs	Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UFRPE/UAST/ADM
Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/UAST/ADM
Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: 1 e 2ª Semana
- Participação do Pôster para o JEPEX e Participação do CONEX

3 e 4ª Semana
- Participação do JEPEX

Início: Set/2020 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)
Membro Vinculado: Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: 1 e 2ª Semana
- Realização da oficina para o Grupo dos Sindicatos rurais

3 e 4ª Semana
- Realização da Oficina para o Grupo das Donas de casa

Início: Jul/2020 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)
Membro Vinculado: Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: 1 e 2ª Semana
- Tabulação dos dados de avaliação da oficina para os diversos grupos

3ª Semana
- Preparação dos resumos para ser submetidos ao JEPEX e CONEX

4ª Semana
- Preparação do Pôster para o CONEX

Início:	Ago/2020	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	96 Horas/Mês		
Responsável:	Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:

1, 2 e 3ª Semana
- Redação do Relatório final

4ª Semana
- Inserção do relatório final no sistema SigProj

Início:	Out/2020	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	96 Horas/Mês		
Responsável:	Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:

1ª e 2ª Semana
- Realização da Oficina para o Grupo IPA/ADAGRO

3ª e 4ª Semana
- Realização da Oficina para o Grupo do Batalhão policial

Início:	Abr/2020	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	96 Horas/Mês		
Responsável:	Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:

1ª Semana
- Confecção de relatório parcial

2ª Semana
- Confecção de relatório parcial
- Distribuição de convites – Grupo do Tribunal de Justiça e Receita Federal

3ª Semana
- Confecção de relatório parcial

4ª Semana
- Confecção de relatório parcial
- Distribuição de convites - Grupo das Lojas / CDL

Início:	Mai/2020	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	96 Horas/Mês		
Responsável:	Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:

1ª Semana
- Distribuição de convites - Grupo das Escolas de ensino fundamental

2ª Semana
- Realização da Oficina para o Grupo dos Supermercados

3ª Semana
- Distribuição de convites – Grupodas Escolas de ensino médio

4ª Semana
- Realização da Oficina do Grupo das Agências bancárias

Início: Jan/2020 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)
Membro Vinculado: Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade:

1ª Semana
- Distribuição de convites - Grupo das Escolas de ensino superior

2ª Semana
- Realização da oficina para o Grupo das Escolas de ensino fundamental

3ª Semana
- Distribuição de convites – Grupo das empresas de abastecimento de água (Compesa)

4ª Semana
- Realização da Oficina para o Grupo das Escolas de ensino médio

Início: Fev/2020 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)
Membro Vinculado: Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade:

1ª Semana
- Distribuição de convites - Grupo dos Sindicatos Rurais

2ª Semana
- Realização da oficina para o Grupo Tribunal de Justiça e Receita Federal

3ª Semana
- Distribuição de convites – Grupo das Donas de Casa

4ª Semana
- Realização da Oficina para o Grupo das Escolas de ensino médio

Início: Jun/2020 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)
Membro Vinculado: Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade:

1ª Semana
- Distribuição de convites - Grupo IPA/ADAGRO

2ª Semana
- Realização da oficina para o Grupo das Escolas de ensino superior

3ª Semana
- Distribuição de convites – Grupo Batalhão Policial

4ª Semana
- Realização da Oficina para o Grupo de saneamento de água (COMPESA)

Início: Mar/2020 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)
Membro Vinculado: Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: 1ª Semana

- Envio do relatório final para Comissão de Extensão

2ª, 3ª e 4ª Semana
- Envio do relatório final para o CTA da UFRPE/UAST

Início:	Nov/2020	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	96 Horas/Mês		
Responsável:	Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:

1ª Semana
- Revisão de literatura sobre economia de energia publicado pelo PROCEL
- Escolha do local, data e horário para realização das oficinas

2ª Semana
- Distribuição de convites - Grupo de Supermercados

3ª Semana
- Distribuição de convites – Grupo de Supermercados e
- Distribuição de convites - Grupo das Agências bancárias

4ª Semana
- Distribuição de convites - Grupo das Agências bancárias

Início:	Dez/2019	**Duração:**	1 Mês
Carga Horária:	96 Horas/Mês		
Responsável:	Carlos Alberto Teixeira (C.H. 48 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Edivan Amaro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		

3. Participantes

Pessoas que participaram das oficinas:
Duvaneide Pereira Vieira
Bárbara S. Inácio de O. Alves
Tânia Maia Cavalcanti de Santana
Maria Cleoneide da Silva Dionizio
Raimundo Manoel da Penha
Jeffeson Juscelino da S. Sobral
João Fernandes Lima Neto
Rúbia Kécia Marins Maia
Gabriel Gomes Pereira Vidal
Fabyo Henrik Cavalcanti Bezerra
Fábio da Silva
Jadna Maria de Araújo
José de Lima
Girlan S. de Oliveira Silva
João Vilarim Filho
Ana Paula Gomes
Tatiana da S. Oliveira
Ranielly Batista
Daniele Kelly Lima Santos
Welda Fonsêca da Silva
Manoel Vicente P. Leite
Maria Júlia Silva Lima
Jaqueline Jeisy de Lima
Cicera Nicolau Rodrigues
Conceição Maria da G. Febránio
Claudiana Freire da Silva
Johnny Viana da Silva
Maria Adriana de Almeida
Jacinta Maria Ferraz
Barbara Geovana Pereira da Silva
Priscilla Ághata Pereira Gomes
Dexsandro da Silva Camoes
Maria Aparecida de Melo
Alcione Maria da Silva Barbosa
Guaracy Gomes Lima Dantas

Ivania Rodrigues Siqueira
Mauricelia Gomes Brandão P. de Lima
Raquel Santos Amaro
Kaline Vitória de Moura Barbosa
Luana Emyli da Silva Martino
Francisco Rogério Andrada de Oliveira
Maria Geralda Macena
Lucas Emmanuel Ferraz
Ivijan Larissa Barros de Carvalho
Matheus Felipe Paz Alves
Ana Maria de Sousa
Rivaldo José de Souza
Luciano André de Freitas
Antônio Pereira Ferraz Filho

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangéncia:	Local
02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão	
CONCEPÇÃO:	Sim
DESENVOLVIMENTO:	Sim
AVALIAÇÃO:	Não

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em	
Definição de metas e objetivo:	Nenhuma
Definição de metodologia:	Nenhuma
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Elaboração de atividades preparatórias:	Nenhuma
Definição das formas de avaliação:	Nenhuma

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em	
Redefinição de objetos e metas:	Razoável
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definiç&ão de atividades prioritárias:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Nenhuma
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Nenhuma

Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura,recursos e equipamentos disponibilizados:	Razoável

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Nenhuma
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Nenhuma
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Nenhuma
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Nenhuma
Proposição de novas atividades:	Nenhuma
Na discussão de resultados parciais:	Nenhuma
Coleta, registro e sistematização de informações:	Nenhuma
Na discussão dos resultados obtidos:	Nenhuma
Na divulgação dos resultados obtidos:	Nenhuma

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Não se aplica
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Não se aplica
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Não se aplica
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Não se aplica
Não realiza acompanhamento posterior:	Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:	Outras ações de extensão vinculadas
03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:	Formação mais integral dos estudantes; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Por consulta direta aos beneficiários

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
Flexibilização curricular da graduação:	Impossibilidade de relatar por falta de informação
Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:	Impossibilidade de relatar por falta de informação
Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
Proposição de novos temas de pesquisa:	Impossibilidade de relatar por falta de informação
Geração de produtos acadêmico:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos