
1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade de Origem:	DB - Departamento de Biologia

Período da Ação

Início Previsto:	04/01/2012
Término:	30/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Biológicas » Zoologia » Taxonomia dos Grupos Recentes
Linha de Extensão:	Saúde animal

1.2 Resumo

Título: TIMBU NÃO É RATO? E QUE BICHOS SÃO ESSES?

Resumo da proposta: Os marsupiais se caracterizam pela presença nas fêmeas de uma bolsa abdominal chamada de marsúpio, onde ocorre grande parte do desenvolvimento dos filhotes. Este grupo pertencem a ordem Marsupialia dos mamíferos e habitam os continentes da Austrália e da América. Devido ao hábito alimentar onívoro, os gambás apresentam grande importância ecológica atuando como controlador de populações de insetos e pequenos mamíferos, principalmente roedores, além de dispersores efetivos de sementes de plantas das quais ingerem os frutos. Na atualidade os marsupiais estão se aproximando às populações humanas, isto gera um grande problema, já que estes animais são reservatório de um grande número de doenças. Devido a esta aproximação com as populações humanas e aos riscos na saúde das pessoas que esta aproximação pode causar este projeto visa disseminar informações sobre a taxonomia, ecologia, evolução e riscos de doenças. Para isto serão ministradas palestras para alunos do ensino fundamental médio da região metropolitana do Recife (Pernambuco) abrangendo diversos temas. Antes e após de cada palestra serão distribuídos questionários a fim de avaliar o conhecimento prévio que os alunos possuem sobre este grupo e sobre o efeito da palestra nos alunos.

Palavras-chave: marsupiais, doenças, ecologia

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	600 horas
Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular:	Não
Abrangência:	Micro regional
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	escolas de ensino fundamental e médio de Recife e Jaboatão dos Guararapes
Período de Realização:	durante o ano de 2012

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:	alunos do ensino fundamental e médio
Número de pessoas atendidas:	786
A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):	90

Certificados

Unidade Geral Responsável:	Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade Geral Responsável:	Departamento de Biologia
Número para Participantes:	2
Número para Equipe de Execução:	2

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:	Objetivo Geral Levar aos alunos do ensino médio informações sobre os marsupiais mediante palestras, abordando questões zoológicas, evolutivas e de importância médica e ecológica no que diz respeito a esses animais que apesar de não tão bem conhecidos estão cada vez mais presentes no nosso convívio. Objetivos Específicos <input type="checkbox"/> Elaborar materiais audiovisuais contendo as informações a serem expostas, para serem utilizados como ferramenta didática durante as palestras; <input type="checkbox"/> Transmitir informações relevantes sobre a importância ecológica desses animais bem como os cuidados que devem ser tomados durante a interação com os mesmos; <input type="checkbox"/> Alertar aos alunos e a comunidade escolar sobre aspectos biológicos deste animal, que afetam a saúde pública; <input type="checkbox"/> Reunir informações sobre as zoonoses que os timbus ou gambás podem transmitir ao homem;
Objetivos Realizados:	todos os objetivos foram atingidos
A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):	90
razão(ões):	Insuficiência de tempo

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura:	Não
Integração acadêmica:	Sim
Descrição:	Este projeto levou ao aluno bolsista a pesquisar sobre os marsupiais e atualmente esta fazendo estágio em estudos genéticos e ecológicos destes grupo de animais. Durante a disciplina de Zoologia de Vertebrados da licenciatura em Ciências Biológicas não é possível abranger profundamente todos os grupos, sendo assim com este projeto o aluno teve que aprofundar seus conhecimentos sobre este tema.
Integração entre as áreas de conhecimento:	Sim
Descrição:	o projeto teve a interação de Zoologia, ecologia, evolução e genética
Publicações:	Sim
Descrição:	6 resumos em eventos
Capacitação técnico-científicas:	Não
Divulgação da Tecnologia:	Sim
Descrição:	as escolas visitadas, além das palestras, ficaram com material didático divulgando o que são os marsupiais
Resultados efetivos e eficientes:	Sim
Descrição:	muitos alunos conheciam o timbu, mas poucos sabiam que esse animal é um marsupial, a maioria dos alunos achavam que era um roedor. o projeto de

extensão ajudou a mudar essa visão errada sobre esse animal. Devido a destruição dos ambientes naturais, muitos organismos se mudam para as cidades onde, durante a interação com o homem, muitos são mortos. Este projeto ajudou a uma melhor interação marsupiais-homem

1.8 Impactos

Impacto científico:	Sim
Descrição:	6 resumos
Impacto tecnológico:	Não
Impacto econômico:	Não
Impacto social:	Sim
Descrição:	as pessoas aprenderam a interagir corretamente com os marsupiais evitando a morte desses animais e a transferencia de doenças para o homem
Impacto ambiental:	Sim
Descrição:	os marsupiais que invadem as cidades ao terem seus ambientes naturais destruídos pelas atividades humanas não estão condenados a morte, já que os alunos do projeto aprenderam que não devem matar esses animais

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos: Não

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	6	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	5	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	

	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	5

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro:	Não Tem Recurso Financeiro Envolvido
Total da Receita:	R\$ 0
Total da Despesa:	R\$ 0
Convênio/Contrato:	Não

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:	não houve mudanças
Dificuldades ocorridas:	não houve dificuldades

1.12 Conclusões e Perspectivas

observamos que no questionário realizado antes da intervenção do projeto de extensão poucos alunos sabiam realmente o que são os marsupiais, qual era a importância ecológica, quais eram as doenças que transmite, porque eles invadem as cidades; mas a maioria dos alunos já tinham tido contato com um marsupial. Após a intervenção do aluno bolsista do projeto a maioria dos alunos sabiam o que é um marsupial, qual é sua importância ecológica, quais doenças transmite ao homem e porque invadem as cidades. Sendo assim o benefício ecológico do projeto foi significativo

1.13 Bibliografia

Cáceres NC. 2002. Food habits and seed dispersal by the whiteeared opossum *Didelphis albiventris* in southern Brazil. *Studies on Neotropical Fauna and Environment* 37:97-104.

Gardner, A. L. 2007. *Mammals of South America: Marsupials, xenarthrans, shrews, and bats*. University of Chicago Press, 669 p.

Material on line, acessado em 13 de dezembro de 2011: <http://www.fiocruz.br/chagas/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=111>

Pough FH, Janis CM, Heiser JB. 2003. *A Vida dos Vertebrados*, Atheneu. São Paulo.

Vieira Rossi R, Biancone GV, Pedro WA. 2011. Ordem Didelphimorphia. In: Reis, N.R.; Peracchi, A.L.; Pedro, W.A. & Lima, I.P. (Eds), *Mamíferos do Brasil*. Londrina: Nélío Roberto dos Reis, 2ª edição. p. 155-234.

Voss RS, Jansa SA. 2009. Phylogenetic relationships and classification of didelphid marsupials, an extant radiation of New World metatherian mammals. *Bulletin of the American Museum of Natural History* 322: 1–177.

1.14 Observações/Sugestões

nada a declarar

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DB

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Martín Alejandro Montes	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DB	65 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da UFRPE/SEDE/DB

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Ana Cláudia Caetano Pinheiro Leite	Licenciatura Em Ciências Biológicas	UFRPE/PROExC/PRAE	85 hrs	Colaborador
José Artur Santos Vieira	Licenciatura Em Ciências Biológicas	UFRPE/PROExC/PRAE	241 hrs	Bolsista de Extensão
Lidiane Almeida Pessoa	Bacharelado Em Ciências Biológicas	UFRPE/SEDE/DB	85 hrs	Colaborador

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DB

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DB

Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Análise dos dados dos questionários fornecidos aos alunos antes e depois das palestras
Início: Set/2021 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 14 Horas/Mês
Responsável: José Artur Santos Vieira (C.H. 5 horas/Mês)
Membros Vinculados: Martín Alejandro Montes (C.H. 5 horas/Mês)
 Lidiane Almeida Pessoa (C.H. 2 horas/Mês)
 Ana Cláudia Caetano Pinheiro Leite (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Contato com as escolas para marcar as palestras
Início: Jan/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 9 Horas/Mês
Responsável: José Artur Santos Vieira (C.H. 5 horas/Mês)
Membros Vinculados: Lidiane Almeida Pessoa (C.H. 2 horas/Mês)
 Ana Cláudia Caetano Pinheiro Leite (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Entrega do Relatório Final
Início: Dez/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 5 Horas/Mês
Responsável: Martín Alejandro Montes (C.H. 5 horas/Mês)

Atividade: Montagem da coleção didática
Início: Jan/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 20 Horas/Mês
Responsável: José Artur Santos Vieira (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados: Lidiane Almeida Pessoa (C.H. 5 horas/Mês)
 Ana Cláudia Caetano Pinheiro Leite (C.H. 5 horas/Mês)

Atividade: Palestras nas escolas de ensino médio
Início: Fev/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 14 Horas/Mês
Responsável: José Artur Santos Vieira (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Lidiane Almeida Pessoa (C.H. 2 horas/Mês)
Ana Cláudia Caetano Pinheiro Leite (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Publicação dos dados dos questionários em Congressos
Início: Set/2021 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 13 Horas/Mês
Responsável: Martín Alejandro Montes (C.H. 5 horas/Mês)
Membros Vinculados: José Artur Santos Vieira (C.H. 4 horas/Mês)
Lidiane Almeida Pessoa (C.H. 2 horas/Mês)
Ana Cláudia Caetano Pinheiro Leite (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Redação do artigo científico com os dados dos questionários
Início: Nov/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 25 Horas/Mês
Responsável: Martín Alejandro Montes (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados: José Artur Santos Vieira (C.H. 5 horas/Mês)
Lidiane Almeida Pessoa (C.H. 5 horas/Mês)
Ana Cláudia Caetano Pinheiro Leite (C.H. 5 horas/Mês)

3. Participantes

alunos do ensino fundamental e médio

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Micro Regional

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim

DESENVOLVIMENTO: Sim

AValiação: Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo: Significativa

Definição de metodologia: Significativa

Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento: Razoável

Elaboração de atividades preparatórias: Significativa

Definição das formas de avaliação: Nenhuma

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de

desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Significativa
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias:	Significativa
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Significativa
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Nenhuma
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Nenhuma
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Significativa

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Significativa
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Significativa
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Significativa
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Significativa
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Nenhuma
Coleta, registro e sistematização de informações:	Significativa
Na discussão dos resultados obtidos:	Nenhuma
Na divulgação dos resultados obtidos:	Nenhuma

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Conhecimento
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Não se aplica
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Não se aplica
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Não se aplica

Não realiza acompanhamento posterior: Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:

Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas; Apropriação de créditos curriculares para cursos; Apropriação de créditos curriculares para estudantes

03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:

Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Geração de novos recursos; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar

04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:

Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Flexibilização curricular da graduação:

Impossibilidade de relatar por falta de informação

Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Proposição de novos temas de pesquisa:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Geração de produtos acadêmico:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente