
1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade de Origem:	DMFA - Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal

Período da Ação

Início Previsto:	31/12/2011
Término:	30/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Biológicas » Morfologia » Embriologia
Linha de Extensão:	Saúde da família

1.2 Resumo

Título: Educação preventiva contra gravidez na adolescência em escolas da Região Metropolitana do Recife.

Resumo da proposta: A adolescência é um período em que começam a surgir curiosidades sobre transformações no corpo, primeira relação sexual, gravidez, contraceptivos e DST, sendo assim objetiva-se integrar as atividades didáticas com os interesses da comunidade a partir de palestras e dinâmicas de grupos sobre assuntos ligados a sexualidade, como prevenir a gravidez precoce e a transmissão de DST. Como também, investigar o nível de conhecimento de adolescentes estudantes da região Metropolitana do Recife de 13 a 19 anos acerca desta temática, através da aplicação de entrevista semi-estruturada abordando o assunto. Tendo em vista que as relações sexuais, gravidez e DST vêm acontecendo cada vez mais cedo, é necessário mostrar a importância do esclarecimento de dúvidas, típicas desta faixa etária, buscando orientar os adolescentes de forma correta para prevenir estas situações, que estão sendo encaradas como um problema de saúde pública.

Palavras-chave: adolescente, prevenção, gravidez, contraceptivos, DST.

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	576 horas
Periodicidade:	Outra
A Ação é Curricular:	Sim
Abrangência:	Regional
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	Escolas da Região Metropolitana do Recife
Período de Realização:	01/01/2012 a 31/12/2012

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido: adolescentes do 8 ano do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio

Número de pessoas atendidas: 100
A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100): 100

Certificados

Unidade Geral Responsável: Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade Geral Responsável: Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal
Número para Participantes: 0
Número para Equipe de Execução: 7

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos: OBJETIVOS 1 Objetivo Geral Orientar e trazer para o cotidiano dos adolescentes a possibilidade de terem suas dúvidas esclarecidas, sendo estimulados a entender as transformações que ocorrerão em seu corpo na adolescência e abordando a temática da gravidez e sua prevenção. 2 Objetivo Específico •Aplicar questionário com a finalidade de avaliar o conhecimento prévio do adolescente; •Trabalhar a temática da sexualidade, gravidez e sua prevenção através de palestras e dinâmicas de grupo com os estudantes; •Confeccionar material didático e interativo de fácil compreensão; •Atender as inquietações e dúvidas dos adolescentes visando prevenir agravos à saúde. •Desenvolver ações educativas com os adolescentes;

Objetivos Realizados: OBJETIVOS 1 Objetivo Geral Orientar e trazer para o cotidiano dos adolescentes a possibilidade de terem suas dúvidas esclarecidas, sendo estimulados a entender as transformações que ocorrerão em seu corpo na adolescência e abordando a temática da gravidez e sua prevenção. 2 Objetivo Específico •Aplicar questionário com a finalidade de avaliar o conhecimento prévio do adolescente; •Trabalhar a temática da sexualidade, gravidez e sua prevenção através de palestras e dinâmicas de grupo com os estudantes; •Confeccionar material didático e interativo de fácil compreensão; •Atender as inquietações e dúvidas dos adolescentes visando prevenir agravos à saúde. •Desenvolver ações educativas com os adolescentes;

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100): 100

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura: Não
Integração acadêmica: Não
Integração entre as áreas de conhecimento: Não
Publicações: Sim
Descrição: publicação em congresso
Capacitação técnico-científicas: Não
Divulgação da Tecnologia: Sim
Descrição: banner e folder
Resultados efetivos e eficientes: Sim
Descrição: A participação nesta pesquisa foi voluntária e não determinou qualquer risco ou desconforto, pois consistiu na coleta dos dados restritos a entrevista e explanação do material didático. Sendo assim, trouxe benefícios diretos aos participantes proporcionando um melhor conhecimento sobre métodos contraceptivos e gestação na adolescência, que poderá beneficiar também as pessoas do seu convívio social.

1.8 Impactos

Impacto científico: Não

Impacto tecnológico: Não

Impacto econômico: Não

Impacto social: Sim

Descrição: As atividades de extensão possibilitaram uma maior integração entre professores e graduandos com a comunidade extra-universitária. Através de ações educativas referentes à temática da sexualidade e dos riscos da falta de cuidado na mesma, de forma clara e acessível para a população pretendendo atender os questionamentos do grupo estudado.

Impacto ambiental: Não

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos: Não

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	1	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro:	Não Tem Recurso Financeiro Envolvido
Total da Receita:	R\$ 0
Total da Despesa:	R\$ 0
Convênio/Contrato:	Não

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:	não houve
Dificuldades ocorridas:	acessibilidade as escolas

1.12 Conclusões e Perspectivas

A participação nesta pesquisa foi voluntária e não determinou qualquer risco ou desconforto, pois consistiu na coleta dos dados restritos a entrevista e explanação do material didático. Sendo assim, trouxe benefícios diretos aos participantes proporcionando um melhor conhecimento sobre métodos contraceptivos e gestação na adolescência, que poderá beneficiar também as pessoas do seu convívio social. As atividades de extensão possibilitaram uma maior integração entre professores e graduandos com a comunidade extra-universitária. Através de ações educativas referentes à temática da sexualidade e dos riscos da falta de cuidado na mesma, de forma clara e acessível para a população pretendendo atender os questionamentos do grupo estudado. Têm-se como perspectiva que o presente trabalho sirva de subsídio para aprofundar os conhecimentos dos adolescentes a respeito da sexualidade, bem como a problemática da gravidez na adolescência e o risco de contrair doenças sexualmente transmissíveis.

1.13 Bibliografia

ALMEIDA, Maria da Conceição Chagas ; AQUINO, Estela Maria Leão de ; Gaffikin, Lynne ; MAGNANI, Robert J . Uso de contracepção por adolescentes de escolas públicas na Bahia. Revista de Saúde Pública / Journal of Public Health, São Paulo, v. 37, n.5, p. 566-575, 2003.

ALTMAN, D.G.; GARDNER, M.J. Calculating confidence intervals for means and their differences. In Statistics with Confidence (Gardner, MJ, & Altman, DG, Eds), British Medical Journal, London, p. 20-7, 1989.

AMARAL, Marta Araújo & FONSECA, Rosa Maria Godoy Serpada. Entre o desejo e o medo: as representações sociais das adolescentes acerca da iniciação sexual. Rev. esc. enferm. USP [online]. 2006, vol.40, n.4, pp. 469-476.

BELO, Márcio Alves Vieira and SILVA, João Luiz Pinto e. Conhecimento, atitude e prática sobre métodos anticoncepcionais entre adolescentes gestantes. Rev. Saúde Pública [online]. 2004, vol.38, n.4, pp. 479-487.

BORGES, Ana Luiza Vilela ; SCHOR, Néia . Início da vida sexual na adolescência e relações de gênero: um estudo transversal, São Paulo, Brasil- 2002.. Cadernos de Saúde Pública (ENSP. Impresso) , Rio de Janeiro, v. 21, n.2, p. 499-507, 2005.

BORGES, Ana Luiza Vilela ; LATORRE, Maria Do Rosário Dias de Oliveira ; SCHOR, Néia . Fatores associados ao início da vida sexual de adolescentes matriculados em uma unidade de saúde da família da zona leste do Município de São Paulo, Brasil. Cadernos de Saúde Pública (FIOCRUZ) , v. 23, p. 1583-1594, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. A adolescente grávida e os serviços de saúde do município. Brasília: Ministério da Saúde, 1999.

BRASIL. Ministério da Saúde. 2007. Doenças Sexualmente Transmissíveis. Disponível em <http://bvsm.sau.gov.br/html/pt/dicas/40dst.html>. Acessado em 12 jul.2011.

BRÊTAS, José Roberto da Silva e SILVA, Conceição Vieira da. Orientação sexual para adolescentes: relato de experiência. Acta paul. enferm. [online], vol.18, n.3, pp. 326-333. ISSN 0103-2100, 2005.

BRÊTAS, J. R. S.; Ohara, Conceição Vieira da Silva; JARDIM, Ducilene Pereira; MUROYA, R. L. . CONHECIMENTO SOBRE DST/AIDS POR ESTUDANTES ADOLESCENTES. Revista da Escola de Enfermagem da USP (Impresso) , v. 43 (3), p. 551-557, 2009.

CAMARGO, E. Á. I.; FERRARI, R. A. P. Adolescentes: conhecimentos sobre sexualidade antes e após a participação em oficinas de prevenção. Ciência e Saúde Coletiva, v. 14, n. 3, p. 937-946, 2009.

CONSTANTINO, C. F. Contracepção de emergência. Revista Bioética, 2010. v. 18, n. 2, p. 347-361.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 4ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. p. 63-87.

FUNES, L. S.; TONETE, V. L. P. A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA SOB A PERSPECTIVA DOS FAMILIARES: COMPARTILHANDO PROJETOS DE VIDA E CUIDADOS. In: IV Bienal de Enfermagem de Botucatu, 2005, Botucatu - SP. Anais da IV Bienal de Enfermagem de Botucatu, 2005.

JARDIM, Dulcilene Pereira ; Brêtas, José Roberto da Silva . Orientação sexual na escola: a concepção dos professores de Jandira-SP. Revista Brasileira de Enfermagem (Impresso), v. 59, p. 157-162, 2006.

LEMOS, A. E. L.; LEANDRO, M. E. Sexualidade e gravidez na adolescência - Um estudo de caso. 2004

LUNARDELLI, J. L. Anticoncepção na adolescência. *Pediatria Moderna*. 2002. v. 38, n.8, p. 381-387.

MOTTA, L ; PAIVA, Lucia Helena Simões da Costa ; TADINI, V ; D'OSIS, M ; SOUZA, M H M ; PINTO NETO, A M . Fatores associados ao uso de preservativo masculino e ao conhecimento sobre DST/AIDS em adolescentes de escolas públicas e privadas do Município de São Paulo, Brasil. *Cadernos de Saúde Pública (FIOCRUZ)*, v. 22, n.2, p. 315-323, 2006.

PAIVA, V. ; CALAZANS, G. ; Venturi, G. ; DIAS, R. Idade e uso de preservativo na iniciação sexual de adolescentes brasileiros. *Revista de Saúde Pública (USP. Impresso)* , v. 42, p. 45-53, 2008.

PONTE JUNIOR, Gerardo Magela; XIMENES NETO, Francisco Rosemiro Guimarães - Gravidez na adolescência no município de Santana do Acaraú – Ceará – Brasil: uma análise das causas e riscos. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v. 06, n. 01, 2004. Disponível em www.fen.ufg.br

SAITO, M. I. Adolescência, sexualidade e educação sexual. *Pediatria Moderna*. 2001. v. 27, p. 3-6.

SANTOS JÚNIOR JD. Fatores etiológicos relacionados à gravidez na adolescência: vulnerabilidade à maternidade. In: *Cadernos juventude saúde e desenvolvimento*. Brasília (DF): Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde; 1999. p. 223-9.

TAKIUTI, A. D. A gravidez na adolescência hoje. Texto xerografado. 4 p,1997.

WITTER, G. P. ; GUIMARÃES, Edna Araújo . Gravidez na adolescência: conhecimentos e prevenção entre jovens, In.: *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, impresso, ISSN 1415-711X, Vetor Editora/APP, SP, Vol. 2, pg. 67-80. *Boletim - Academia Paulista de Psicologia*, v. 2, p. 167-180, 2007.

YAZLLE, Marta Edna Holanda Diógenes. Gravidez na adolescência. *Rev. Bras. Ginecol. Obstet.* [online]. 2006, vol.28, n.8, pp. 443-445. ISSN 0100-7203.

1.14 Observações/Sugestões

Têm-se como perspectiva que o presente trabalho sirva de subsídio para aprofundar os conhecimentos dos adolescentes a respeito da sexualidade, bem como a problemática da gravidez na adolescência e o risco de contrair doenças sexualmente transmissíveis.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DMFA

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Edvaldo Lopes de Almeida	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DMV	96 hrs	Colaborador
Fábia Regina Nascimento Fernando Burgos	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DMFA	96 hrs	Coordenador(a), Orientador(a)

Discentes da UFRPE/SEDE/DMFA

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Juliana Maria de Souza	Bacharelado Em Ciências Biológicas	UFRPE/SEDE/DB	576 hrs	Bolsista de Extensão
Renata Santos Oliveira	Bacharelado Em Ciências Biológicas	UFRPE/SEDE/DB	576 hrs	Colaborador

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DMFA

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DMFA

Nome	Instituição	Carga	Funções
Juliete Lira de Souza Lima	UFPE - CAV/UGP/UOP	576 hrs	Colaborador
Virginia Conceição Nascimento Fernando	UPE/UGP/UOP	576 hrs	Colaborador

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Enviar ao Comitê de Ética
Revisão bibliográfica
Elaboração de material didático
Execução dos trabalhos nas escolas da região Metropolitana do Recife
Tabulação dos dados
Análise estatística dos dados
Redação do relatório final
Divulgação sob a forma de painel e/ou exposição oral em eventos de extensão
Divulgação em periódicos

Início: Dez/2020 **Duração:** 12 Meses

Carga Horária: 8 Horas/Mês

Responsável: Edvaldo Lopes de Almeida (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Enviar ao Comitê de Ética
Revisão bibliográfica
Elaboração de material didático
Execução dos trabalhos nas escolas da região Metropolitana do Recife
Tabulação dos dados
Análise estatística dos dados
Redação do relatório final
Divulgação sob a forma de painel e/ou exposição oral em eventos de extensão
Divulgação em periódicos

Início: Dez/2020 **Duração:** 12 Meses

Carga Horária: 8 Horas/Mês

Responsável: Fábía Regina Nascimento Fernando Burgos (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Enviar ao Comitê de Ética
Revisão bibliográfica
Elaboração de material didático
Execução dos trabalhos nas escolas da região Metropolitana do Recife
Tabulação dos dados
Análise estatística dos dados
Redação do relatório final
Divulgação sob a forma de painel e/ou exposição oral em eventos de extensão
Divulgação em periódicos

Início: Dez/2020 **Duração:** 12 Meses

Carga Horária: 48 Horas/Mês

Responsável: Juliana Maria de Souza (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: Enviar ao Comitê de Ética
Revisão bibliográfica
Elaboração de material didático
Execução dos trabalhos nas escolas da região Metropolitana do Recife
Tabulação dos dados
Análise estatística dos dados
Redação do relatório final
Divulgação sob a forma de painel e/ou exposição oral em eventos de extensão
Divulgação em periódicos

Início: Dez/2020 **Duração:** 12 Meses

Carga Horária: 48 Horas/Mês

Responsável: Juliete Lira de Souza Lima (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade:	Enviar ao Comitê de Ética Revisão bibliográfica Elaboração de material didático Execução dos trabalhos nas escolas da região Metropolitana do Recife Tabulação dos dados Análise estatística dos dados Redação do relatório final Divulgação sob a forma de painel e/ou exposição oral em eventos de extensão Divulgação em periódicos		
Início:	Dez/2020	Duração:	12 Meses
Carga Horária:	48 Horas/Mês		
Responsável:	Renata Santos Oliveira (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:	Enviar ao Comitê de Ética Revisão bibliográfica Elaboração de material didático Execução dos trabalhos nas escolas da região Metropolitana do Recife Tabulação dos dados Análise estatística dos dados Redação do relatório final Divulgação sob a forma de painel e/ou exposição oral em eventos de extensão Divulgação em periódicos		
Início:	Dez/2020	Duração:	12 Meses
Carga Horária:	48 Horas/Mês		
Responsável:	Virginia Conceição Nascimento Fernando (C.H. 48 horas/Mês)		

3. Participantes

Renata Santos de Oliveira
 Juliana Maria de Souza
 Juliete Lira de Souza Lima
 Lívia Geovane Pessoa dos Santos
 Edvaldo Lopes de Almeida
 Virginia Conceição Nascimento Fernando
 Fábria Regina Nascimento Fernando Burgos

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Regional

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim

DESENVOLVIMENTO: Sim

AVALIAÇÃO: Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo: Razoável

Definição de metodologia:	Razoável
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Elaboração de atividades preparatórias:	Razoável
Definição das formas de avaliação:	Razoável

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Razoável
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Razoável
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Razoável

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Razoável
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Razoável
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Coleta, registro e sistematização de informações:	Razoável
Na discussão dos resultados obtidos:	Razoável
Na divulgação dos resultados obtidos:	Razoável

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas: Metodologia

Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos: Metodologia

Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação: Não se aplica

Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras: Não se aplica

Não realiza acompanhamento posterior: Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente: Outras ações de extensão vinculadas; Apropriação de créditos curriculares para estudantes

03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos: Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Atividade acadêmica complementar

04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados: Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Flexibilização curricular da graduação: Impossibilidade de relatar por falta de informação

Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular: Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados: Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Proposição de novos temas de pesquisa: Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Geração de produtos acadêmico: Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente